

# JAAERVERSLAG 2022-2023



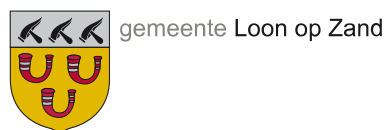
Midden-Brabant

LEERPLICHT-DOORSTROOMPUNT

# INHOUD

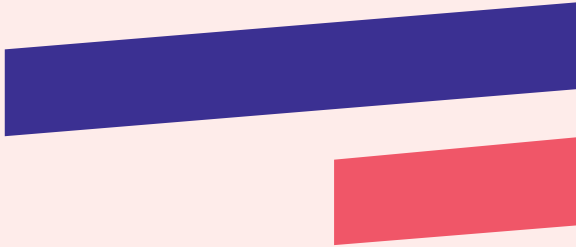
<b>1. Voorwoord</b>	<b>5</b>
<b>2. Leeswijzer</b>	<b>7</b>
Cijfers en doelgroep	8
Jaarverslag en Leerplichttelling	9
<b>3. Regionale samenwerking</b>	<b>10</b>
<b>4. Werkwijze Regionaal Team Leerplicht-Doorstroompunt</b>	<b>12</b>
Testen	13
Huisbezoeken	14
Individuele maatwerktrajecten of groepstrainingen	14
<b>5. Merkbaar zijn de gevolgen van 1 ½ jaar corona voor het onderwijs en het sociaal domein</b>	<b>15</b>
<b>6. Ontwikkelingen 2022-2023</b>	<b>17</b>
Programma Hoogbegaafdheid: bewustwording en relaties leggen	18
Handle with Care	20
Versterken start Entree met team Leerplicht- Doorstroompunt Midden-Brabant	20
Versterking regionale aanpak team Leerplicht- Doorstroompunt Midden-Brabant en Jongerenwerk R-Newt	22
Versterking regionale aanpak criminaliteit op en rond de scholen	22
Wijkrechtspraak	24
Begeleiding zonder Maatregel (BZM) van Jeugdreclassering	24
Werkwijze Vrijstellingen 5 onder b	25
Evaluatie en herijking regionale samenwerking	26
Verhuizing	27
Regionale website Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant Jongerenpunt	27
Jongerenpunt	28
<b>7. Alles over Leerplicht (5 tot 18 jaar)</b>	<b>29</b>
Leerplichtwet	30
RMC-wetgeving	31
<b>8. Team Leerplicht</b>	<b>35</b>
Taken en verantwoordelijkheden	36
Registratie	37
Verzuim	39
Preventie	44
Vrijstellingen	48
Regionale aanpak: Thuiszitterspact Primair Onderwijs en Voortgezet onderwijs	51

<b>9. Team Doorstroompunt</b>	<b>55</b>
Taken Doorstroompunt	56
Verzuim 18+	59
Voortijdig schoolverlaters (vsv)	63
Oud voortijdig schoolverlaters (oud vsv)	63
Jongeren in een kwetsbare positie (JIKP)	64
<b>10. Regionale VSV Cijfers</b>	<b>75</b>
Herkomst cijfers	77
Landelijke cijfers	78
Regionale cijfers	78
<b>11. Actiepunten schooljaar 2023-2024</b>	<b>83</b>
Doorontwikkeling Veilige School	84
Ontwikkeling Boostimpact Tilburg wijk Zuid-Groenewoud (project Social Labs)	84
Vorbereiding wet van school naar duurzaam werk (2025)	85
Doorontwikkeling werkwijze vrijstelling 5 onder b	85
Versterking nieuwkomersbeleid, taalscholen, Internationale Schakelklas (ISK) en azc's	86



# VOORWOORD





Voor u ligt het jaarverslag van het regionale team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant van het schooljaar 2022-2023. Wij beschrijven hierin onze inspanningen en resultaten gedurende schooljaar 2022-2023 met betrekking tot het bestrijden van verzuim en voorkomen van voortijdig schoolverlaten. De vsv-cijfers van het ministerie van Onderwijs worden elk jaar in maart gepubliceerd over het schooljaar ervoor. Omdat wij deze cijfers belangrijk vinden om op te nemen in het jaarverslag, kunnen we het jaarverslag pas opmaken nadat deze cijfers bekend zijn.

Sinds 1 augustus 2021 worden vanuit centrumgemeente Tilburg de leerplichttaken uitgevoerd voor 7 gemeenten in de regio. Gemeente Tilburg was daarnaast al verantwoordelijk voor de uitvoering van de doorstroompunttaken voor 8 gemeenten uit de regio. Er wordt gehandeld vanuit één visie en één werkwijze waarbij de eigen lokale invulling van het beleid gewaarborgd blijft. Voor jongeren tussen 5 en 23 ontstaat op deze manier een doorlopende lijn van ondersteuning op het gebied van (passend) onderwijs, arbeid, zorg en dagbesteding.

Mogen zijn wie je bent, ieder op zijn of haar eigen unieke manier. Ieder kind telt. Mogen leren zoals je leert, waarbij talenten en behoeften worden gezien. Mee kunnen doen op school en kunnen groeien naar een toekomst met perspectief. Dit vraagt om maatwerk, adequaat onderwijs en passende ondersteuning.

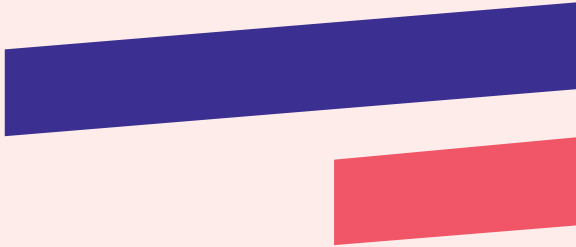
Voor team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant betekent dit vooral een benadering vanuit de gedachte van leerrecht. Signalerend, sturend, adviserend en helpend. Meestal gaat het goed op school en ligt een diploma binnen handbereik. Toch is dit niet altijd voor iedereen vanzelfsprekend. Soms zitten kinderen thuis of verlaten jongeren voortijdig de schoolbanken. Aan ons de waardevolle taak om samen met het onderwijsveld en het sociaal domein en andere waardevolle ketenpartners ervoor te zorgen dat er passend onderwijs en passende ondersteuning wordt geboden.

***lederkind heeft recht op onderwijs en recht op een ononderbroken ontwikkelingsproces.***

**Team Leerplicht – Doorstroompunt Midden-Brabant wenst u veel leesplezier!**

# LEESWIJZER





In het jaarverslag geven we inzicht in de inspanningen en behaalde resultaten van team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant.

## **Cijfers en doelgroep**

De cijfers die zijn opgenomen in het verslag komen, tenzij anders aangegeven, uit het jeugdvolgsysteem (JVS). Gedurende een schooljaar kan het aantal personen in de doelgroep variëren, omdat personen bijvoorbeeld door een verhuizing buiten de regio of hun leeftijd, niet meer tot de doelgroep behoren. De cijfers in dit verslag hebben betrekking op personen die in de meetperiode 01-08-2022 tot 31-07-2023 tot de doelgroep behoorden.

### **Leerplichtcijfers**

In het jaarverslag wordt in het kader van de leerplicht gerapporteerd over personen binnen de doelgroep 5 tot en met 17 jaar die in de meetperiode 01-08-2022 tot 31-07-2023 in de gemeenten Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk of Tilburg hebben gewoond. Gemeente Waalwijk voert de leerlichttaken zelf uit, de cijfers van leerplicht Waalwijk staan niet in dit verslag.

### **Doorstroompuntcijfers**

Met betrekking tot de cijfers van het Doorstroompunt wordt er gerapporteerd over personen binnen de doelgroep 18 tot en met 22 jaar die in de meetperiode 01-08-2022 tot 31-07-2023 in de gemeenten Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk, Tilburg of Waalwijk hebben gewoond.

### **Vsv-cijfers**

De vsv-cijfers zijn afkomstig van DUO. Deze worden ieder jaar rond maart gepubliceerd. De cijfers tonen het aantal onderwijsdeelnemers bij de start van de meting (01-10-2022) en van die zgn. 'startpopulatie' het aantal voortijdig schoolverlaters dat een jaar later, in dit geval 01-10-2023 geen schoolinschrijving en geen startkwalificatie heeft.



## Jaarverslag en Leerplichttelling

Gemeenten leveren jaarlijks hun verzuimcijfers aan bij DUO voor de Leerplichttelling Artikel 25. Branchevereniging Ingrado voorziet het ministerie van Onderwijs van informatie om de ingediende cijfers uit de landelijke leerplichttelling te duiden, waarna de minister van Onderwijs de Tweede Kamer met de zgn. ‘Verzuimbrieven’ informeert over de verzuimcijfers<sup>1</sup>. De gegevens uit de leerplichttelling en gegevens van DUO worden door DUO en Ingrado geleverd aan de VNG ten behoeve van publicatie op het dashboard

**[www.waarstaatjegemeente.nl](http://www.waarstaatjegemeente.nl)**

### Verschillen in cijfers

De cijfers in het jaarverslag en de cijfers uit de leerplichttelling/ uit het dashboard zijn niet met elkaar te vergelijken. Een belangrijk verschil tussen de cijfers in het jaarverslag en de cijfers in de leerplichttelling, is dat de leerplichttelling op alle indicatoren van verzuim het aantal unieke personen telt dat verzuimt, terwijl we in het jaarverslag uitgaan van het meten van meldingen. Een persoon met meer dan 1 melding wordt in de leerplichttelling maar 1 keer geteld en in het jaarverslag zo vaak als de persoon meldingen had.

Het jaarverslag rapporteert daarnaast over een groter aantal indicatoren en geeft ook kwalitatieve informatie over de inspanningen en behaalde resultaten, ‘het verhaal achter de cijfers’.

***Het jaarverslag wordt digitaal verstrekt binnen het netwerk en is voor iedereen te downloaden via onze website:***

**[www.leerplichtdoorstroompuntmiddenbrabant.nl](http://www.leerplichtdoorstroompuntmiddenbrabant.nl)**

<sup>1</sup>Verzuim per gemeente - Onderwijs algemeen - DUO Open Onderwijsdata

# REGIONALE SAMENWERKING

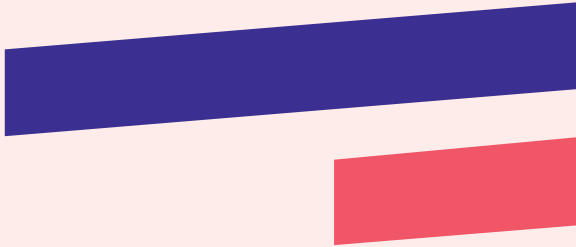


Gemeenten in Midden-Brabant hebben gezamenlijk bouwstenen benoemd die ervoor moeten zorgen dat de jeugd zich goed ontwikkelt en gelukkig is. De uitdagingen zijn 'het kind echt zien', 'verbinding in werken', 'aandacht', 'erbij zijn' en 'veiligheid voorop'. De bouwstenen gaan ervan uit dat snelle en vroegtijdige samenwerking en ingrepen binnen de leefwereld van het kind bijdragen aan betere ontwikkelkansen voor het kind en leiden tot minder problematiek op latere leeftijd. Er wordt veel nadruk gelegd op 'doen' in plaats van 'beleid' maken: de gezamenlijke uitvoering staat centraal. Leerplicht is een wettelijke taak van gemeenten die sterk in de uitvoering zit en waarbij vroegtijdige samenwerking en ingrepen essentieel zijn voor de verdere ontwikkeling van het kind. Met zeven gemeenten in de regio Midden-Brabant is begin 2021 besloten per 01-08-2021 verregaand samen te gaan werken voor wat betreft leerplichttaken en doorstroompunttaken. Hierbij is er voor zeven gemeenten 1 team en 1 taak, met regionale afstemming op bestuur, beleid, management en uitvoering om iedereen betrokken te houden en integraal te kunnen werken.



# WERKWIJZE REGIONAAL TEAM LEERPlicht-DOORSTROOMPUNT





Team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant beschikt over instrumenten en middelen om de studieloopbaantrajecten van jongeren te ondersteunen. Deze instrumenten en middelen zijn:

- Testen
- Huisbezoeken
- Individuele maatwerktrajecten of groepstrainingen (Boost013, Boostimpact)

### 1. Testen

Het testaanbod bestaat uit beroepskeuze-, capaciteiten- en persoonlijkheidstesten. De testen geven inzicht in de capaciteiten en wensen van de jongere. Het zijn waardevolle instrumenten om de jongere te ondersteunen bij het maken van keuzes en het uitstippelen van een passende studieloopbaan. In het schooljaar 2022-2023 zijn er in totaal 273 testen afgenomen.

#### Het testaanbod bestaat uit:

- Icares: studie- en beroepskeuze, studievaardigheid en inzicht in talenten en competenties
- DilemmaManager: persoonlijkheidstest
- Ixly: capaciteitentest 21+ test HBO
- AMN Talentscan: capaciteitentest, taal- en rekenvaardigheid, persoonlijke vragenlijst
- Your Evolving Self (YES): ontwikkelassessment voor (hoog) begaafden
- De Eigen Wijs! Gesprekswijzer: instrument voor hoogbegaafden

Alle jongeren in de regio Midden-Brabant die dreigen uit te vallen op school of thuiszitter zijn kunnen contact opnemen met team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant en vragen naar een test of beroepskeuzeonderzoek. De testuitslag wordt door een deskundige professional uit het team toegelicht aan de jongere. Ze krijgen een schriftelijk verslag met de testresultaten mee naar huis.

## 2. Huisbezoeken

Huisbezoeken kunnen worden ingezet om met jongeren en ouders in contact te komen. In principe zijn gesprekken op school of op de locatie van de gemeente. Maar als het niet goed lukt om op die manier in contact te komen, kan een huisbezoek van meerwaarde zijn. De leerplichtambtenaren en doorstroomcoaches kunnen, afhankelijk van de situatie, zowel aangekondigde als onaangekondigde huisbezoeken inzetten. Bij de doelgroep van voortijdig schoolverlaters worden veelal huisbezoeken ingezet, omdat deze jongeren niet meer staan ingeschreven op een school en een huisbezoek voor hen veel laagdrempeliger is dan een gesprek op het gemeentehuis. Huisbezoeken worden in de hele regio Midden-Brabant ingezet voor jongeren die dreigen uit te vallen of thuiszitter zijn.

## 3. Individuele maatwerktrajecten of groepstrainingen:

Om jongeren binnenboord te houden op school en thuiszitten of uitval te helpen voorkomen, kunnen maatwerktrajecten vanuit Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant worden ingezet. De maatwerktrajecten zijn afgestemd op de ontwikkelbehoefte, leeftijd en zorgvraag van het kind of de (jong)volwassene.

Alle jongeren in de regio Midden-Brabant die dreigen uit te vallen op school of thuiszitter zijn, kunnen contact opnemen met team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant en vragen of deelname aan een individueel maatwerktraject of een groepstraining een optie is. De leerplichtambtenaar of doorstroomcoach moet hier altijd vooraf goedkeuring voor geven.

### Cijfers

Aantal individuele maatwerktrajecten of groepstrainingen uitgevoerd in 2022-2023:

■ Aantal deelnemers Uit de Verf	: 24
■ Aantal deelnemers Stronk Dongen	: 1
■ Aantal deelnemers BOOST013	: 33
■ Aantal deelnemers BOOST Impact	: 28

**MERKBAAR ZIJN DE GEVOLGEN VAN  
1,5 JAAR CORONA VOOR HET  
ONDERWIJS EN HET SOCIAAL DOMEIN**



De maatregelen die vanwege corona in het onderwijs werden getroffen hebben geleid tot extra zorgen om kwetsbare kinderen en jongeren. Dit gaat bijvoorbeeld om kinderen en jongeren die te maken hebben met een onveilige thuissituatie, psychische problemen of armoede. De gevolgen van de coronamaatregelen voor het onderwijs werden duidelijk. Een onderzoek door de Inspectie van Onderwijs bracht deze gevolgen in alle sectoren van het onderwijs eind schooljaar 2020-2021 in kaart<sup>2</sup>. Bij team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant werden de onderzoeksresultaten van de Inspectie dagelijks in de praktijk ervaren. De gevolgen van de pandemie blijven zichtbaar in de verzuimcijfers.

In de schooljaren 2021-2022 tot en met 2024-2025 zijn er extra financiële middelen beschikbaar die ingezet kunnen worden voor herstel van corona-gerelateerde problematiek, de zogenaamde NPO-middelen van het Nationaal Programma Onderwijs.

<sup>2</sup> Gevolgen van 16 maanden corona voor het onderwijs | Nieuwsbericht | Inspectie van het onderwijs ([onderwijsinspectie.nl](https://onderwijsinspectie.nl))





# ONTWIKKELINGEN 2022-2023



## Programma Hoogbegaafdheid: bewustwording en relaties leggen

Augustus 2021 is gestart met een programmatische aanpak om vorm en inhoud te geven aan de aanbevelingen uit het onderzoek naar de Hoogbegaafdheidsketen binnen de regio. In het voorjaar van 2022 zijn drie themabijeenkomsten georganiseerd. Wethouder Marcelle Hendrickx van gemeente Tilburg sprak met kinderen, jongeren, ouders, experts, het onderwijs en het bedrijfsleven.

Van deze bijeenkomsten zijn sfeerimpressies gemaakt die bekeken kunnen worden via een link op de regionale website: [www.leerlichtdoorstroompuntmiddenbrabant.nl](http://www.leerlichtdoorstroompuntmiddenbrabant.nl).

Gedurende schooljaar 2022-2023 is een begin gemaakt met een aantal externe trajecten zoals: 'Hoogbegaafdheid in het mbo', 'Vroegsignalering', 'Versneld beschikken' en 'De Inspiratiesubsidie'. De eerste drie trajecten zullen doorlopen tot in de volgende schooljaren. Het projectinitiatief 'Impulssubsidie' is in zijn geheel doorlopen, met als doel uitbreiding of versterking van het aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen en jongeren.

In maart 2023 heeft een inspiratiesessie plaatsgevonden en in juli 2023 heeft een aantal geselecteerde inschrijvers gepitcht. Een expertjury onder leiding van dr. Willy de Heer heeft het winnende initiatief 'Dungeons and Dragons' van De Jonge Strateeg geselecteerd en voorgedragen aan de gemeente voor het verlenen van de impulssubsidie. De Jonge Strateeg zet Dungeons and Dragons-clubjes op, op basisscholen en middelbare scholen, om hoogbegaafde jongeren een plek te geven waar ze hun creativiteit kwijt kunnen, waar ze zich gekend voelen en leren samenwerken.

Daarnaast is een begin gemaakt met de interne lijn 'Aandacht voor meer- en hoogbegaafden op de werkvloer' binnen de gemeente Tilburg.



**WETENSCHAPPELIJK  
ONDERZOEKER EN ADVISEUR**

*Willy de Heer is in 2017 gepromoveerd aan de Universiteit van Leiden op onderwijs aan leerlingen die van zichzelf (zeer) makkelijk leren of (hoog)begaafd zijn. Uit haar promotieonderzoek is naar voren gekomen dat leerlingen die (zeer) makkelijk leren tegen vergelijkbare problemen in het onderwijs aanlopen als leerlingen die (zeer) moeilijk leren. Beide groepen leerlingen bevinden zich in de situatie dat hun cognitieve, sociale en emotionele mogelijkheden niet overeenkomen met de eisen en verwachtingen van de mensen in hun omgeving. Bij de ene groep worden deze onderschat en bij de andere groep overschat. Zeer makkelijk lerenden hebben daarnaast nog het probleem dat zij zelf verwachtingen hebben van mensen in hun omgeving waaraan deze niet of onvoldoende (kunnen) voldoen.*

*Daarnaast is Willy werkzaam als wetenschappelijk onderzoeker en adviseur bij het bureau Zeer Makkelijk. Haar missie is om professionals en organisaties te helpen om zeer makkelijk lerenden te signaleren, te begeleiden en te ondersteunen.*

## Handle with Care

Handle with Care is een initiatief om kinderen die thuis betrokken zijn bij huiselijk geweld snel te steunen om zo de korte en lange termijn effecten van huiselijk geweld tegen te gaan. In schooljaar 2021-2022 is Handle with Care in de regio Midden-Brabant van start gegaan. Het is een samenwerking tussen politie, Veilig Thuis, Leerplicht en scholen om zo snel mogelijk sociale steun op school te realiseren voor kinderen van 4 tot 18 jaar die slachtoffer zijn van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. In 2022, het eerste jaar van Handle with Care, zijn 181 meldingen gedaan. In 2023 zijn 316 meldingen gedaan.

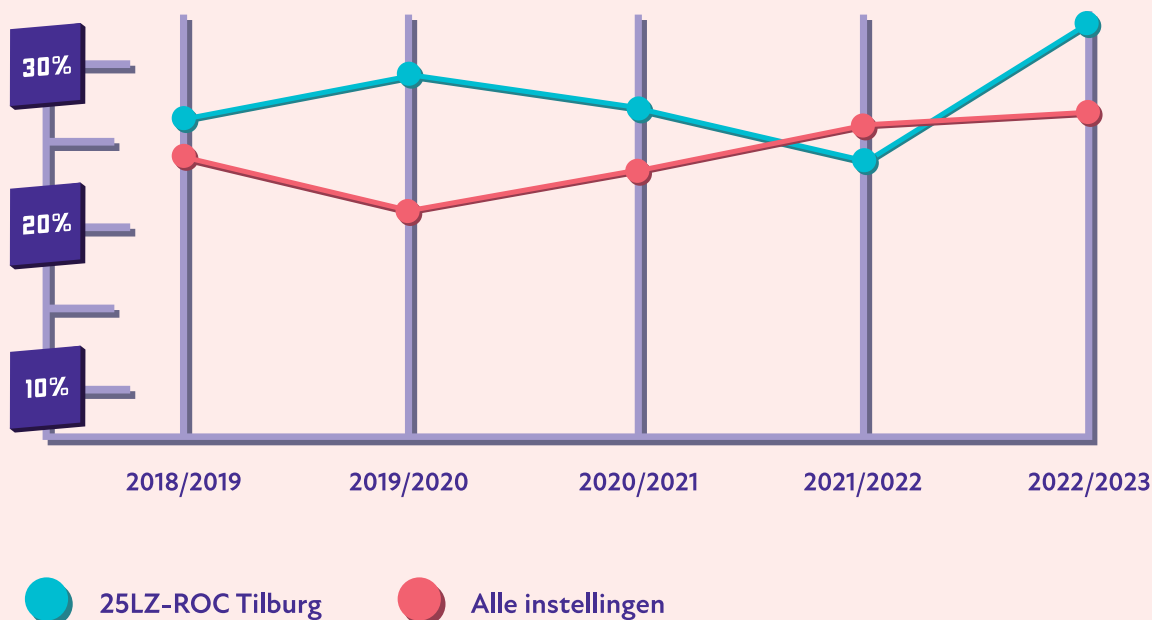
## Versterken start Entree met team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant

Het aantal leerlingen dat de entreeopleiding (mbo niveau 1) voortijdig verlaat is relatief hoog. Het betreft met name jongeren in een kwetsbare positie met problematiek op meerdere leefgebieden. Het schooljaar 2021-2022 is het eerste volledige schooljaar waarin het project Versterken start Entree compleet is uitgerold, om uiteindelijk het aantal voortijdig schoolverlaters binnen de Entree-opleiding binnen twee jaar met minimaal 10% te verminderen. Door een integrale aanpak kan vóór de inschrijving worden bepaald of Entree de best passende vorm van onderwijs is voor de jongere en of voldoende kan worden voorzien in de ondersteuning van de jongere tijdens de opleiding. Tijdens de opleiding is het traject van de leerling gebaat bij goede monitoring en bijsturing, dit gebeurt in nauwe samenwerking met de coördinerend studieloopbaanbegeleider en het zorgteam en aanjager Entree. Het doel is dat meer kwetsbare jongeren in staat gesteld worden de Entree-opleiding af te sluiten met een diploma niveau 1 richting vervolgopleiding of arbeid.

De aanjager Entree College Tilburg is een doorstroomcoach van de gemeente Tilburg met specifieke taken. De aanjager heeft de regierol voor het aansturen van de integrale aanpak. De partners in de pilot zijn: Entree College Tilburg, team Doorstroompunt, de samenwerkingsverbanden (vo), de vmbo- en vso-scholen, OPDC Track013, de afdeling Sociaal en Veiligheid en Wijken van gemeente Tilburg, Veilig Thuis, GGD, R-newt, Sterk Huis en de Toegang.

Het openbare dashboard 'Voortijdig schoolverlaten Doorstroompunt-regio's' van DUO liet voor Entree ROC Tilburg over het schooljaar 2021-2022 een positieve ontwikkeling zien. In schooljaar 2022-2023 zien we helaas een toename van het percentage nieuwe vsv'ers van mbo 1 van ROC Tilburg. Geheel onverwacht is dit niet. Schooljaar 2022-2023 was het eerste volledige reguliere schooljaar, na 2 schooljaren (2020-2021 en 2021-2022) waarin aanpassingen werden gedaan en uitzonderingen werden gemaakt als gevolg van corona. De ervaring is dat een deel van de leerlingen het lastig vindt om het volledige reguliere programma te volgen.

Vermoedelijk zijn veranderingen in de populatie ook een belangrijke factor, er wordt bijvoorbeeld een toename in complexe problematiek geconstateerd waarbij het lastig is om grip te krijgen op factoren in het van de leerling die een normale schoolgang belemmeren. Het vraagt om nader onderzoek. Daarbij zal ook gekeken worden naar de achtergrond van de populatie die instroomt (van welk onderwijstype komen zij) en de aansluiting van de aanpak.





## **Versterking regionale aanpak team Leerplicht- Doorstroompunt Midden-Brabant en Jongerenwerk R-Newt**

In het schooljaar 2021-2022 hebben Doorstroompunt Midden-Brabant en jongerenwerk R-Newt de ondersteuningsbehoeften en signalen van leerlingen en scholen in de regio in beeld gebracht.

Dit heeft geresulteerd in concrete aanbevelingen die in schooljaar 2022-2023 ten uitvoer werden gebracht. Zo zullen Doorstroompunt en R-Newt op de betrokken scholen in de regio Midden-Brabant vanuit het preventief kader inzetten op de ondersteuning van eindejaarsleerlingen bij de overgang van vo naar mbo. En een verdere versterking tussen Doorstroompunt, R-Newt, onderwijs en netwerkpartners moet een bijdrage leveren aan het creëren van een breed sociaal vangnet voor jongeren en het verbinden van de leefwerelden van jongeren zowel binnen als buiten de school.

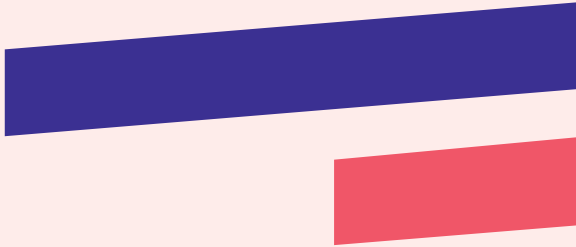
## **Versterking regionale aanpak criminaliteit op en rond de scholen**

In het Preventie met Gezag plan (onderdeel van het Nationaal Programma Leefbaarheid & Veiligheid) heeft gemeente Tilburg een belangrijke rol ingeruimd voor team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant. Hierbij wordt voornamelijk ingezet op een preventieve aanpak, deze richt zich op jongeren in de leeftijd van 5 tot 23 jaar om te voorkomen dat zij (verder) afglijden naar de criminaliteit of verder opklimmen op de weg naar ondermijning.

Een aantal projecten:

### **1. Preventie jonge criminele aanwas in het onderwijs en in de wijk**

In dit project werken de teams Veiligheid Intelligence en Beleid (VIB), Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant, Stadtoezicht en Wijken samen. Uit onderzoek blijkt een tendens van verharding en verjonging van de jeugdcriminaliteit. Ook online criminaliteit is toegenomen, ook onder jeugdigen. Om die reden zijn interventiemomenten op het moment dat jeugdigen van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs gaan en van voortgezet onderwijs naar het middelbaar beroepsonderwijs, van groot belang.



Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant, Veiligheid Intelligence en Beleid, po- en vo-scholen, politie, Openbaar Ministerie, Stadstoezicht en andere waardevolle ketenpartners hebben de handen ineengeslagen om de aanwas van jonge criminelen tegen te gaan. Samen met scholen worden interventies ingezet die passend zijn bij de problematiek, zoals: preventieve en systeemgerichte coaching, transitiecoach po naar vo, voorlichting aan scholieren en trainingen voor professionals.

## **2. Boost Impact**

Boost Impact is het empowermenttraject voor jongeren van 15 tot 23 jaar zonder startkwalificatie en vaak zonder schoolinschrijving. Boost Impact is ontwikkeld door Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant en tevens een deelproject van het programma 'Preventie met Gezag'. Tijdens het traject van ongeveer 10 weken wordt er gewerkt aan activatie, motivatie en oriëntatie, en gaan we samen met de deelnemers op zoek naar kansen, kwaliteiten en mogelijkheden die aansluiten bij een passende studie, werkplek of stageplek. Na het traject van 10 weken blijven de deelnemers een heel schooljaar begeleiding krijgen van een leerplichtambtenaar of doorstroomcoach tot de jongere zijn loopbaan verder heeft opgepakt en een goede start heeft gemaakt met de opleiding, de nieuwe baan of stage.

## **3. Veilige School**

Schoolbesturen zijn verantwoordelijk voor de veiligheid en het welzijn van medewerkers, leerlingen en bezoekers in de school. In 2015 is het eerste convenant Veilige School getekend. In juli 2022 is het convenant vernieuwd en hebben politie, het Openbaar Ministerie, de gemeente Tilburg, team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant en de schoolbesturen van primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het mbo hun handtekening gezet onder het nieuwe convenant 'Veilige school Tilburg'. Onder dit convenant werken de partijen samen om aandacht te vestigen op het thema veiligheid en om het handelen in en rond de school te versterken.

## Wijkrechtspraak

In 2022 is de ambitie uitgesproken om de wijkrechtspraak in te zetten als integrale werkwijze voor het aanpakken van problemen van kwetsbare bewoners. Het biedt daarmee een aanvulling op het project 'preventie jonge criminele aanwas' dat valt onder het programma Preventie met Gezag.

Op 5 september 2022 hebben gemeente Tilburg, Openbaar Ministerie, Politie en Rechtspraak tijdens de Driehoek+ de doelstelling van Wijkrechtspraak in Tilburg nader aangescherpt: 'Wijkrechtspraak Tilburg beoogt jongeren en gezinnen met multiproblematiek die wonen of naar school gaan in Tilburg Noord of Tilburg West vroegtijdig te signaleren en met een effectieve integrale aanpak en waar nodig rechtshandhaving tot duurzame oplossingen te komen.'

Leerplichtzittingen als gevolg van schoolverzuim kunnen door Wijkrechtspraak in de wijk Noord of West plaatsvinden. Voorafgaand aan de zitting wordt een multidisciplinair overleg georganiseerd om een integrale aanpak mogelijk te maken.

Daarnaast kan Wijkrechtspraak worden ingezet om de rechter een preventief gesprek te laten voeren met jongeren en ouders die nog niet eerder bij de rechter zijn geweest voor schoolverzuim.

## Begeleiding zonder Maatregel (BZM) van Jeugdreclassering

Schooluitval is een belangrijke indicator voor het op latere leeftijd ontwikkelen van crimineel gedrag. Een effectieve integrale aanpak ter voorkoming van schooluitval is dan ook belangrijk en noodzakelijk. De jeugdreclassering van Jeugdbescherming Brabant (JBB) kan hierbij een preventieve rol spelen. Team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant kan per 2023 het maatwerktraject Begeleiding Zonder Maatregel (BZM) inzetten. Een BZM is een vrijwillige vorm van begeleiding door de jeugdreclassering. BZM heeft als doel om in samenwerking met de leerling en zijn omgeving schooluitval en strafrechtelijke vervolging als gevolg van verzuim te voorkomen. De jeugdreclassering biedt vanuit de expertise de mogelijkheid om kortdurend voor een periode van 3 maanden intensief in te zetten.



## Werkwijze Vrijstellingen 5 onder b

Artikel 5 onder b van de Leerplichtwet 1969 beschrijft het recht op vrijstelling van inschrijving vanwege bedenkingen tegen de richting van het onderwijs. Het gaat er daarbij om dat de ouders geen school op redelijke afstand van hun woning kunnen vinden, die het kind wil plaatsen en die de religie of levensovertuiging van het gezin in het onderwijs uitdraagt en bevordert. Ouders moeten dit met bewijslast onderbouwen. Op dit artikel kan alleen beroep worden gedaan als het betrokken kind het afgelopen jaar niet in Nederland ingeschreven heeft gestaan bij een school of instelling van de richting waartegen bedenkingen worden geuit, zoals bepaald in artikel 8 lid 2 Leerplichtwet 1969.

### Cijfers

In schooljaar 2020-2021 waren er binnen de regio Midden-Brabant 13 kinderen en jongeren die deze vrijstellingen hebben gehad. In schooljaar 2021-2022 ging het om 29. En in schooljaar 2022-2023 waren het er 35. We zien niet alleen in de regio, maar ook landelijk een toename van het aantal beroepen op dit type vrijstelling. De zorg van Leerplicht is dat kinderen die op grond van artikel 5 onder b LPW geen school bezoeken, volledig uit beeld raken bij onderwijs, gemeenten en mogelijk andere zorginstellingen en ketenpartners.

Politiek wordt een wetsvoorstel voorbereid dat toezicht op thuisonderwijs door de onderwijsinspectie mogelijk maakt. Daarnaast leiden rechtszaken met betrekking tot vrijstelling 5 onder b tot jurisprudentie. Team Leerplicht volgt deze landelijke ontwikkelingen op de voet. Als gevolg hiervan is de werkwijze voor de behandeling van het beroep op vrijstelling 5 onder b in de regio Midden-Brabant verbeterd, wat zal leiden tot een meer eenduidige aanpak. Zo bereiden wij ons voor op de mogelijke wetswijziging.

### **Veilige Publieke Taak (VPT)**

We zien een verharding in de maatschappij. Dit leidt tot meer agressie en intimidatie naar boa's in het sociaal domein. Ook binnen andere beroepsgroepen is dit het geval en is dit een landelijke tendens. Binnen de gemeente Tilburg hebben we een handelingsprotocol veilige publieke taak. De VPT-coördinator en de teammanager Leerplicht- Doorstroompunt Midden-Brabant voeren een ordegesprek met ouders en vertegenwoordigers van ouders als er intimidatie of agressie richting personeel plaatsvindt. Het teamlid maakt van iedere vervelende gebeurtenis richting personeel een GIR-melding<sup>3</sup>. Dit om de personeelsleden die een beroepsfunctie uitoefenen te beschermen tegen intimidatie, agressie, onbehoorlijk handelen van ouders en vertegenwoordigers van ouders.

### **Evaluatie en herijking regionale samenwerking**

Met zeven gemeenten in de regio Midden-Brabant is begin 2021 besloten per 01-08-2021 verregaand samen te gaan werken bij het bestrijden van verzuim en thuiszitten. De aanleiding voor dit besluit was de uitkomst van de verkenning naar regionale samenwerking op het gebied van leerplicht, waarin zowel de gemeenten als ketenpartners (onderwijs, zorg, handhaving, samenwerkingsverbanden) bevestigd zijn. Doorstroompunt is al jaren een regionale opdracht en nu met de regionale samenwerking van leerplicht erbij, heeft Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant sinds 2021 een regionale uniforme aanpak voor alle kinderen en (jong) volwassenen van 5 tot 23 jaar. Dit is zowel voor scholen als de verschillende doelgroepen prettig. In de besluitvorming is afgesproken met de colleges van de deelnemende gemeenten om na 2 jaar te evalueren, met specifiek aandacht voor herijking van de kostenverdeling (verdeelsleutel). In 2023 heeft er een evaluatie plaatsgevonden. Iedereen heeft commitment gegeven om de komende vier jaar met elkaar verder te gaan (2024-2028). Ook over de verdeelsleutel is er commitment vanuit de colleges.

<sup>3</sup> Gemeentelijk Incidenten Registratiesysteem (GIR)

## Verhuizing

Aan het eind van schooljaar 2022-2023 is team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant verhuisd naar de Stadswinkel op het Koningsplein in Tilburg. De Stadswinkel is de plek waar inwoners, partners en bedrijven terecht kunnen voor alle zaken die ze willen regelen met de gemeente en waar de gemeente samenwerkt met de stad. Het is een prettige, uitnodigende plek voorzien van nieuwe technieken op het gebied van klimaat, duurzaamheid en hergebruik van materialen. De gesprekken die de leerplichtambtenaren en de doorstroomcoaches voeren met kinderen, (jong)volwassenen, ouders en ketenpartners vinden in dit pand plaats. Met name als het gaat om jongeren die in de gemeente Tilburg wonen. De kinderen, (jong)volwassenen, ouders en ketenpartners die woonachtig zijn of verbonden zijn met de regio-gemeenten, worden op gemeentelocatie Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk of Waalwijk uitgenodigd. Daar is de leerplichtambtenaar en de doorstroomcoach het gezicht van die desbetreffende regiogemeente. Voor iedereen die interesse heeft, kom eens langs in de nieuwe Stadswinkel!

## Regionale website Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant

Een regionale website Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant geeft inzicht aan kinderen, jongeren, volwassenen, ouders, scholen en ketenpartners die snel informatie nodig hebben als het gaat om taken van team Leerplicht- Doorstroompunt Midden-Brabant. De website biedt de mogelijkheid om direct alle teamleden op te zoeken en met hen in contact te komen. In schooljaar 2022-2023 is de website online gekomen.

De link naar de regionale website:

**[www.leerplichtdoorstroompuntmiddenbrabant.nl](http://www.leerplichtdoorstroompuntmiddenbrabant.nl)**

## Jongerenpunt

Het Jongerenpunt is een centraal punt voor jongeren uit de gemeente Tilburg die vragen hebben op het gebied van onderwijs, werk, inkomen, uitkeringen en zorg.

Er wordt invulling gegeven aan het Jongerenpunt door middel van het principe '1 loket 1 voordeur'. Doorstroomcoaches van team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant en de klantregisseurs jongeren van team Werk en Inkomen bemensen samen het loket in de gemeente Tilburg. Jongeren uit Tilburg kunnen zonder afspraak bij gemeente Tilburg binnenlopen en worden direct geholpen.



**ALLES OVER LEERP LICHT  
(5 TOT 18 JAAR)**



## Leerplichtwet

In de Leerplichtwet zijn de leerplicht en de kwalificatieplicht geregeld. De wet is bedoeld om het recht op onderwijs te garanderen voor alle kinderen en jongeren in Nederland tussen 5 tot 18 jaar. Ook kinderen met een niet-Nederlandse nationaliteit, kinderen met een lopende asielprocedure of personen zonder verblijfsstatus vallen hieronder.

### Doel Leerplichtwet

Het doel van de Leerplichtwet is het beperken van schoolverzuim om de kansen van het kind om zich te ontwikkelen op school te versterken. De leerplichtambtenaar ziet erop toe dat er voor alle kinderen passend onderwijs en passende ondersteuning wordt ingezet.

### Leerplicht

De meeste kinderen gaan naar school als ze 4 jaar worden. Ze zijn dan nog niet leerplichtig. De leerplicht begint op de 1e dag van de maand, nadat het kind 5 jaar is geworden. De leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin de jongere 16 jaar is geworden.

Een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli. De leerplicht eindigt ook nadat 12 volledige schooljaren zijn doorlopen.

### Kwalificatieplicht

Als een jongere op z'n 16e geen startkwalificatie heeft dan is de jongere kwalificatieplichtig totdat de jongere 18 jaar is geworden. Een startkwalificatie is een mbo-niveau 2, havo- of vwo-diploma of hoger. De kwalificatieplicht is een maatregel om de kansen van jongeren op de arbeidsmarkt te vergroten.

## RMC-wetgeving

De naam 'RMC' is per 1 januari 2024 veranderd in 'Doorstroompunt'. De medewerkers die de taken van het Doorstroompunt uitvoeren heten vanaf 2024 niet meer 'RMC-trajectbegeleider', maar 'doorstroomcoach'.

Jongeren van 18 tot 23 jaar vallen niet onder de Leerplichtwet, maar onder de RMC-wet (Regionaal coördinatiepunt-wet). Deze wet heeft zijn naam behouden. De RMC-wet is vastgelegd in drie onderwijswetten (2002). Er is vastgelegd dat het bestrijden van voortijdig schoolverlaten een gezamenlijke taak is van de schoolbesturen en de gemeenten per Doorstroompunt-regio. Voor Midden-Brabant is dit regio 35. De wet maakt het mogelijk om jongeren van 18 tot 23 jaar die het onderwijs zonder startkwalificatie hebben verlaten in beeld te brengen en om hen te begeleiden naar opleiding, werk, zorg, dagbesteding.

### Algemene cijfers totale populatie

De totale populatie kinderen en jongeren die in de meetperiode 01-08-2022 tot 31-07-2023 tot de doelgroep behoorden, weergegeven naar gemeente en leerplichtstatus.





De totale populatie is in de regio licht toegenomen van 79137 vorig schooljaar naar 79586 nu.

**Belangrijk aandachtspunt:**

Er worden geen leerplichtigen en kwalificatieplichtigen 18- voor de gemeente Waalwijk getoond, omdat de gemeente Waalwijk de leerplichttaken zelf uitvoert.



## Waar zitten leerlingen uit mijn gemeente op school?

De leerplicht- en doorstroompunttaken zijn woonplaats gebonden. Alle jongeren die woonachtig zijn in Tilburg of één van de regiogemeenten worden bediend, ongeacht of zij binnen of buiten de regio op school zitten of hebben gezeten.

Onderstaande cijfers laten zien waar kinderen en jongeren uit de betreffende gemeente op peildatum 01-10-2022 op een school stonden ingeschreven. Er is een onderscheid naar de categorieën: binnen de eigen gemeente, binnen de regio (niet de eigen gemeente) en buiten de regio.

### Belangrijk aandachtspunt:

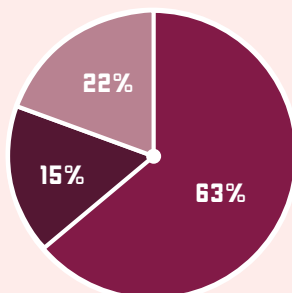
Voor de gemeente Waalwijk worden alleen de schoolinschrijvingen getoond van personen boven de 18 jaar (tot 23 jaar).

### DONGEN

**63%** Binnen de eigen gemeente

**15%** Binnen de regio

**22%** Buiten de regio

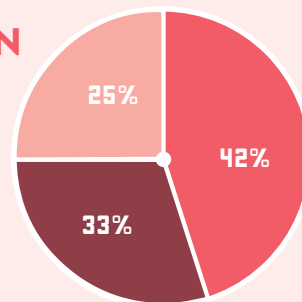


### GILZE EN RIJEN

**42%** Binnen de eigen gemeente

**33%** Binnen de regio

**25%** Buiten de regio

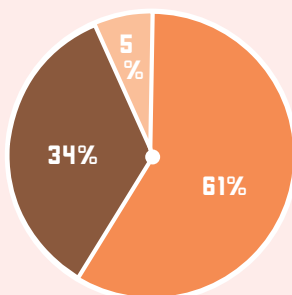


### GOIRLE

**61%** Binnen de eigen gemeente

**34%** Binnen de regio

**5%** Buiten de regio

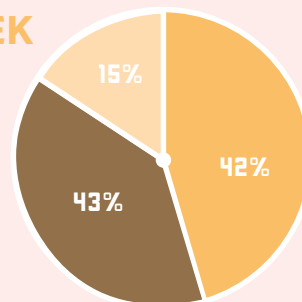


### HILVARENBEEK

**42%** Binnen de eigen gemeente

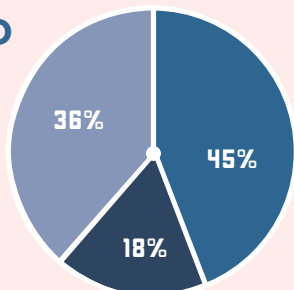
**43%** Binnen de regio

**15%** Buiten de regio



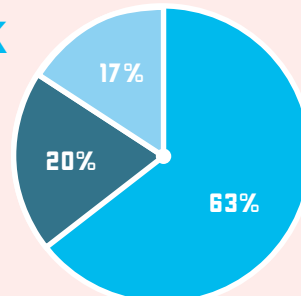
## LOON OP ZAND

- 45% Binnen de eigen gemeente
- 18% Binnen de regio
- 36% Buiten de regio



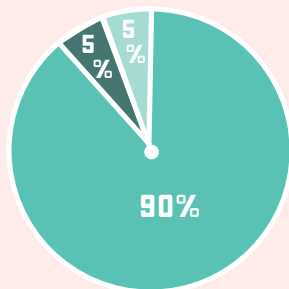
## OISTERWIJK

- 63% Binnen de eigen gemeente
- 20% Binnen de regio
- 17% Buiten de regio



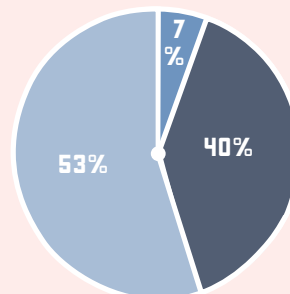
## TILBURG

- 90% Binnen de eigen gemeente
- 5% Binnen de regio
- 5% Buiten de regio



## WAALWIJK

- 7% Binnen de eigen gemeente
- 40% Binnen de regio
- 53% Buiten de regio



# TEAM LEERPLICHT



## Taken en verantwoordelijkheden

### De leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar vervult een belangrijke schakelrol en onderhoudt het contact met de school, met de leerling en met de ouders. Samen met school zet de leerplichtambtenaar zich in om schoolverzuim, zorgelijk ziekteverzuim en schooluitval te voorkomen. Na een verzuimmelding door school wordt een onderzoek gestart en wordt gezocht naar oplossingen en passende acties.

De leerplichtambtenaar werkt volgens de Methodische Aanpak Schoolverzuim (MAS) nauw samen met partners in het sociaaldomein, onderwijsdomein en veiligheidsdomein.

### Ouders, verantwoordelijke personen en de jongere

In de Leerplichtwet is vastgelegd dat ouders/wettelijke vertegenwoordigers ervoor moeten zorgen dat een leerplichtig kind bij een school staat ingeschreven en dat het kind de school daadwerkelijk bezoekt. Leerlingen die ouder zijn dan 12 jaar, zijn zelf medeverantwoordelijk voor verzuim.

### De school

Scholen hebben de verplichting om leerlingen op de juiste manier tijdig in- en uit te schrijven. Als een kind niet op school is op de momenten dat hij aanwezig moet zijn, dan is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. In overleg met de leerplichtambtenaar kan een preventief verzuimgesprek worden ingezet. Scholen zijn verplicht om te melden bij de leerplichtambtenaar via het landelijke verzuimloket van de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Ook als er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welbevinden van het kind kan een school een melding doen.

### De onderwijsinspectie

Het houden van toezicht op het naleven van de Leerplichtwet bestaat uit twee delen. Erop toezien dat de scholen de Leerplichtwet naleven en erop toezien dat individuele leerlingen en hun ouders voldoen aan de Leerplichtwet. De eerste taak behoort toe aan de Inspectie van het Onderwijs en de tweede taak is de taak van de leerplichtambtenaar.

## Registratie

### De leerplichtadministratie

De leerplichtadministratie wordt gedaan in het jeugdvolgsysteem (JVS). Met behulp van de leerplichtadministratie wordt gecontroleerd of leerplichtige en kwalificatieplichtige kinderen die in de regio Midden-Brabant wonen bij een school staan ingeschreven.

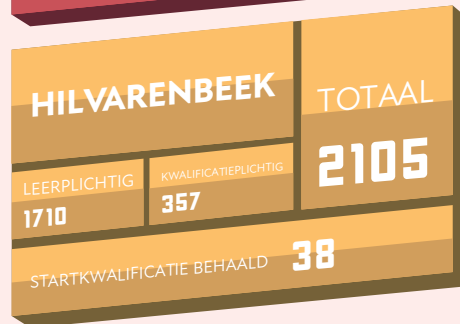
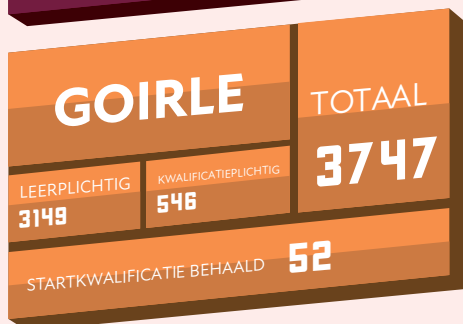
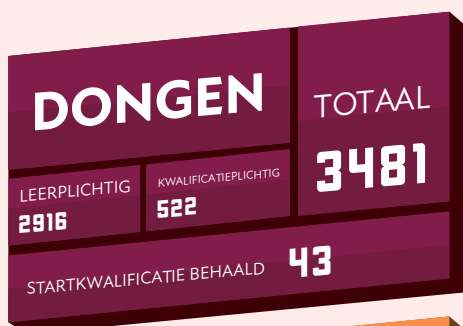
Het jeugdvolgsysteem krijgt hiervoor gegevens uit de BRP en gegevens van DUO over in- en uitschrijvingen, verzuim en zorgmeldingen (overig verzuim). Er wordt ook bijgehouden of een jongere een startkwalificatie heeft behaald. De verplichting voor de gemeente om dit te registreren geldt voor personen in de leeftijd van 5 tot en met 22 jaar.

### Belangrijk aandachtspunt:

De jongeren die niet meer leerplichtig of kwalificatieplichtig zijn (18-) worden in dit verslag 'bovenleerplichtigen' genoemd. Dit zijn (jong) volwassenen van 18 tot 23 jaar die woonachtig zijn in de regio Midden-Brabant en geen startkwalificatie hebben behaald.

### Algemene cijfers populatie Leerplicht

De totale populatie kinderen en jongeren die in de meetperiode 01-08-2022 tot 31-07-2023 tot de doelgroep behoorden, weergegeven naar gemeente en leerplichtstatus.

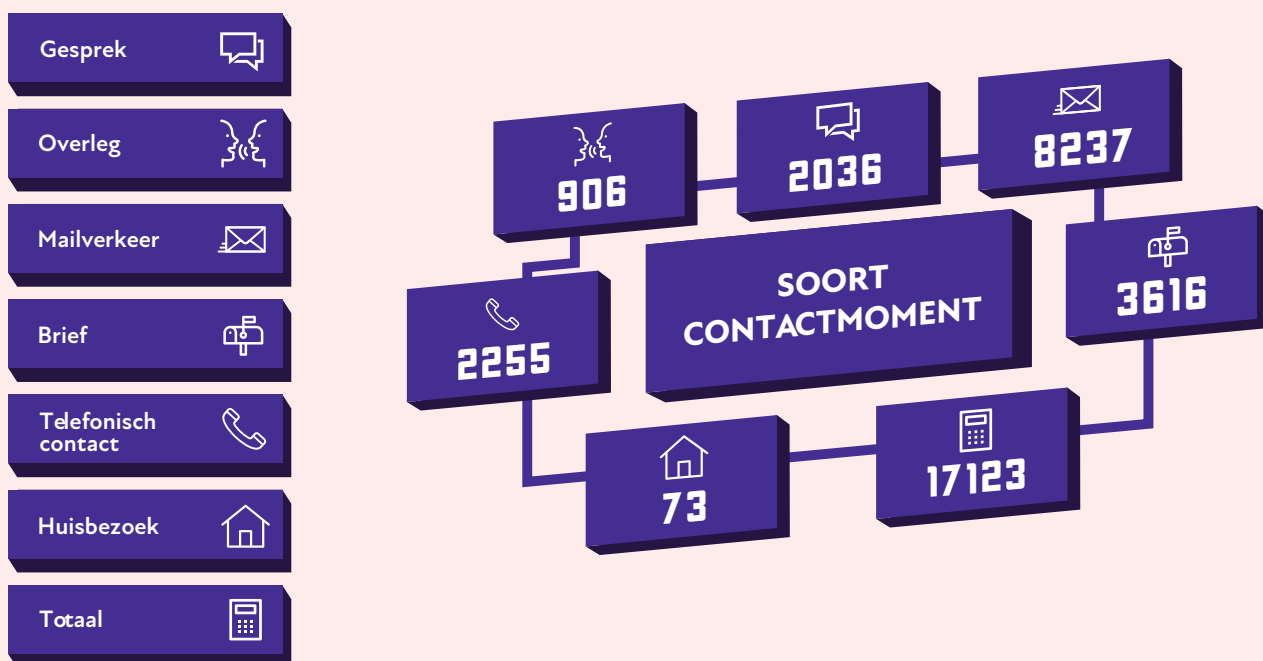




### Aantal contactmomenten Leerplicht

Bij de behandeling van verzuimmeldingen, vrijstellingsaanvragen en informatieverzoeken hebben in het schooljaar 2022-2023 meer dan 17.000 contactmomenten plaatsgevonden.

Dit zijn 1163 contactmomenten meer dan vorig jaar (+7%).



## Verzuim

Als een kind niet naar school gaat, terwijl dat volgens de Leerplichtwet wel zou moeten, dan is er sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. Als een kind een geldige reden heeft om niet naar school te gaan dan heet dat geoorloofd verzuim. Verzuim is geoorloofd als de school toestemming heeft gegeven of als het bijvoorbeeld tijdelijk niet mogelijk is om naar school te gaan vanwege ziekte.

Er zijn een aantal soorten verzuim:

- Absoluut verzuim: een leerplichtig of kwalificatieplichtig kind staat niet ingeschreven op een school of onderwijsinstelling en er is geen sprake van een vrijstelling.
- Relatief verzuim: een leerplichtig of kwalificatieplichtig kind staat wel ingeschreven op een school of onderwijsinstelling, maar gaat zonder geldige reden niet naar de lessen of de praktijken. Er is geen sprake van een vrijstelling. Relatief verzuim wordt onderverdeeld in:
  - Wettelijk verzuim: een leerling is in een periode van 4 weken, 16 uur of meer zonder geldige reden afwezig.
  - Langdurig relatief verzuim: een leerling is langer dan 4 weken aaneengesloten zonder geldige reden afwezig.
  - Luxe verzuim: een leerling is zonder toestemming met vakantie.
  - Overig verzuim: een leerling is minder dan 16 uur in 4 weken afwezig.
  - Ook geoorloofd verzuim (ziekmelden), waarbij school zorgen heeft over de schoolloopbaan of de regelmaat van de ziekmelding, wordt als overig verzuim gemeld bij leerplicht.

Vanuit het Thuiszitterspact Midden-Brabant wordt zowel het ongeoorloofde als geoorloofde verzuim serieus genomen. Scholen worden gestimuleerd om altijd melding te maken als zij zich zorgen maken over de ontwikkeling of het welbevinden van een kind.

### Geoorloofd verzuim

Bij langdurig of veelvuldig ziekteverzuim kan de school in overleg met de ouders de hulp van de jeugdarts van de GGD inschakelen. De school volgt dan de M@ZL-methode, Meer Aandacht voor Ziek gemelde Leerlingen<sup>4</sup>. Als het ziekteverzuim onnodig voortduurt en school zich zorgen maakt over het kind kan de school een melding doen bij Leerplicht onder 'overig verzuim'. De leerplichtambtenaar kan dan meedenken over wat nodig is om de school loopbaan te verbeteren.

<sup>4</sup> MAZL - NCJ

## Aantallen absoluut verzuim

Het aantal afgehandelde meldingen van absoluut verzuim in schooljaar 2022-2023 naar gemeente en resultaat.



## GILZE en RIJEN



## GOIRLE



## HILVARENBEEK





## LOON OP ZAND



## OISTERWIJK



## TILBURG



## EINDTOTAAL



Het totaal aantal meldingen van absoluut verzuim is wederom toegenomen ten opzichte van vorig jaar, van 1053 naar 1558 (+ 48%). Deze toename is in grote mate toe te wijzen aan de vestiging en verplaatsing van vluchtelingen van de coa locatie azc Prinsenbosch in Gilze (gemeente Gilze en Rijen). In het algemeen is het voor vluchtelingen in de regio niet overal gelukt om het aantal onderwijsplekken tijdig op te schalen, daardoor blijft de doelgroep die tijdelijk thuis heeft gezeten in afwachting van een onderwijsplek onverminderd hoog (426).

De andere reden voor de toename is het aantal onterechte meldingen. Voor elke leerling binnen de doelgroep, waarvan bij Leerplicht geen schoolinschrijving of vrijstelling bekend is, wordt bij Leerplicht een absoluut verzuim melding aangemaakt. Alle verzuimmeldingen worden onderzocht. Dit jaar bleek in 27% van de gevallen na onderzoek door de leerplichtambtenaar dat de melding van absoluut verzuim onterecht was. In de meeste gevallen is de inschrijving niet tijdig door school bij DUO doorgegeven, waardoor deze bij Leerplicht te laat bekend wordt. Een melding wordt pas afgesloten als het onderzoek door de leerplichtambtenaar is afgerond.

### Aantallen relatief verzuim

Het aantal afgehandelde meldingen van relatief verzuim in het schooljaar 2022-2023 naar gemeente en soort melding.

## DONGEN



## GILZE en RIJEN



## GOIRLE



## HILVARENBEEK



## LOON OP ZAND



## OISTERWIJK

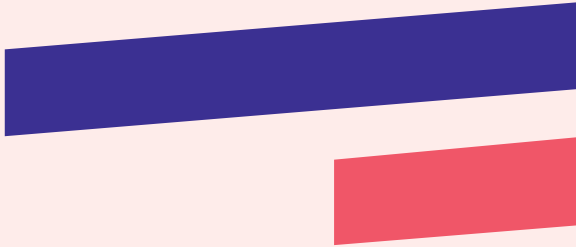


## TILBURG



## EINDTOTAAL





Het aantal meldingen is op alle categorieën en bij alle gemeenten in de regio toegenomen. Het totaal aantal meldingen is regionaal van 3074 naar 3539 gestegen (15%). Net als vorig schooljaar stijgt het aantal meldingen van luxe verzuim nog door. Er is meer vraag naar extra vrije dagen buiten de schoolvakanties dan de jaren ervoor, vermoedelijk omdat in de jaren ervoor sprake was van coronamaatregelen waardoor mogelijkheden om te reizen beperkt waren.

## Preventie

Het voorkomen van schoolverzuim is de meest effectieve manier om voortijdig schoolverlaten tegen te gaan. Schoolverzuim is vaak een signaal van achterliggende problematiek. Scholen en leerplicht ambtenaren werken samen aan het terugdringen van verzuim en voorkomen van schooluitval. Dit gebeurt onder andere door de inzet van preventieve spreekuren op scholen voor primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Tijdens de spreekuren worden gesprekken gevoerd met leerlingen die beginnend verzuim laten zien. Het doel is om te voorkomen dat het verzuim uit de hand loopt.

## Verzuim melden

Op grond van de Leerplichtwet is de school verplicht om een melding te doen van wettelijk verzuim. Dit staat vermeld in de schoolgids. Een school kan eerder een melding doen van ongeoorloofd verzuim onder de noemer overig verzuim.

## Waarschuwing

Een leerling die ouder is dan 12 jaar is ook zelf verantwoordelijk om naar school te gaan. Ongeoorloofd schoolverzuim is een overtreding van de Leerplichtwet en is in principe strafbaar. Bij een eerste melding krijgen leerling en ouders een waarschuwing. Wanneer de inzet van leerplicht, school en eventueel hulpverlening niet helpt om het schoolverzuim te stoppen dan kan de leerplichtambtenaar Halt inzetten of een proces-verbaal opmaken.

## Halt

Bureau Halt heeft een speciale aanpak voor schoolverzuim. Bij de Halt-straf worden ook de ouders betrokken. Als de Halt-straf goed wordt afgerond, dan komt de leerling niet in aanraking met Justitie.



## Proces-verbaal

Als de leerling en/of de ouders niet voldoende meewerken aan het oplossen van het ongeoorloofd schoolverzuim dan kan de leerplichtambtenaar een proces-verbaal opmaken. Het proces-verbaal kan worden opgemaakt tegen de leerling en/of de ouders/verzorgers. De Raad voor de Kinderbescherming onderzoekt waarom een leerling niet naar school gaat. De Officier van Justitie beslist hoe het proces-verbaal wordt afgehandeld. Dit kan betekenen dat de leerling en/of ouders bij de rechter moeten voorkomen. De rechter bepaalt of er een straf moet komen en welke straf dat is. De rechter kan verschillende straffen opleggen, zoals een boete, een taakstraf of verplichte hulpverlening.

## Veilig Thuis

In bijzondere situaties kan het noodzakelijk zijn dat de leerplichtambtenaar een melding doet bij Veilig Thuis. Sinds 2019 wordt van de beroepsprofessional - de leerplichtambtenaar - verwacht dat ernstige signalen of vermoedens van huiselijk geweld en kindermishandeling gemeld worden bij Veilig Thuis. Beroepsgroepen hebben een afwegingskader opgesteld waarin is vastgelegd wanneer een situatie meldingswaardig is.

Een melding bij Veilig Thuis kan leiden tot het verplicht opleggen van hulp of een onderzoek door de Raad van Kinderbescherming.

## Aantal ingezette handhavingsinstrumenten

Het betreft het aantal handhavingsinstrumenten dat is ingezet naar aanleiding van relatief verzuim dat is gemeld in het schooljaar 2022-2023. Het onderzoek naar aanleiding van een melding kan over de grens van het schooljaar lopen en de duur van de behandeling van een zaak tot aan de uitspraak kan enkele maanden in beslag nemen.

DONGEN	
PREVENTIE GESPREK	23
PROCES VERBAAL	7
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	1
VERWIJZING HALT	1
OFFICIËLE WAARSCHUWING	15
GEEN SANCTIE	75
<b>TOTAAL</b>	<b>112</b>

GILZE en RIJEN	
PREVENTIE GESPREK	34
PROCES VERBAAL	6
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	0
VERWIJZING HALT	4
OFFICIËLE WAARSCHUWING	38
GEEN SANCTIE	192
<b>TOTAAL</b>	<b>274</b>

GOIRLE	
PREVENTIE GESPREK	35
PROCES VERBAAL	10
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	1
VERWIJZING HALT	2
OFFICIËLE WAARSCHUWING	34
GEEN SANCTIE	67
<b>TOTAAL</b>	<b>149</b>

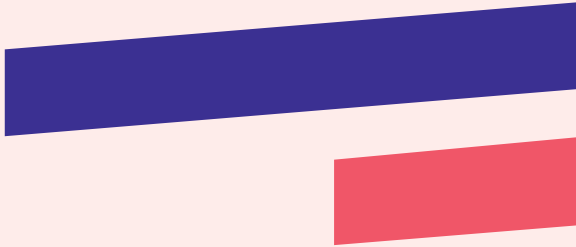
HILVARENBEEK	
PREVENTIE GESPREK	22
PROCES VERBAAL	1
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	2
VERWIJZING HALT	2
OFFICIËLE WAARSCHUWING	17
GEEN SANCTIE	36
<b>TOTAAL</b>	<b>80</b>

LOON OP ZAND	
PREVENTIE GESPREK	29
PROCES VERBAAL	12
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	0
VERWIJZING HALT	3
OFFICIËLE WAARSCHUWING	26
GEEN SANCTIE	63
<b>TOTAAL</b>	<b>133</b>

OISTERWIJK	
PREVENTIE GESPREK	45
PROCES VERBAAL	9
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	0
VERWIJZING HALT	1
OFFICIËLE WAARSCHUWING	19
GEEN SANCTIE	83
<b>TOTAAL</b>	<b>157</b>

TILBURG	
PREVENTIE GESPREK	432
PROCES VERBAAL	94
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	8
VERWIJZING HALT	37
OFFICIËLE WAARSCHUWING	433
GEEN SANCTIE	913
<b>TOTAAL</b>	<b>1917</b>

TOTAAL	
PREVENTIE GESPREK	620
PROCES VERBAAL	139
PROCES VERBAAL NA NEGATIEVE HALT	12
VERWIJZING HALT	50
OFFICIËLE WAARSCHUWING	582
GEEN SANCTIE	1429
<b>TOTAAL</b>	<b>2832</b>



We zagen eerder dat het aantal verzuimmeldingen is toegenomen met 15% ten opzichte van vorig schooljaar. Diezelfde stijging zien we hier terug bij de afhandeling van die meldingen. Het aantal preventiegesprekken is ten opzichte van vorig jaar licht toegenomen met 5%. Ook het handhavend optreden, officiële waarschuwing, Halt-verwijzing en proces-verbaal, is wederom toegenomen ten opzichte van vorig schooljaar met 17%. In het geval van ‘geen sanctie’ is de melding bijvoorbeeld afgedaan met een kennisgevingsbrief (zie: ‘Contact-momenten leerplicht’) of was er geen sprake van verwijtbaarheid, maar van een goorloofde reden van afwezigheid.

#### **Proces verbaal absoluut verzuim**

In schooljaar 2022-2023 zijn naast bovenstaande afhandelingen van relatief verzuim ook 8 processen-verbaal voor absoluut verzuim opgemaakt. Benoemenswaardig is dat hiervan 4 processen-verbaal zijn opgemaakt tegen ouders van wie de kinderen niet zijn ingeschreven op een onderwijsinstelling, nadat het beroep op vrijstelling 5 onder b is afgewezen.



## Vrijstellingen

Kinderen die leerplichtig zijn moeten op een school ingeschreven staan en deze school ook bezoeken. In sommige gevallen kunnen er redenen zijn waarom een kind niet naar school kan. Kinderen kunnen worden vrijgesteld van de inschrijvingsplicht of (tijdelijk) worden vrijgesteld van geregeld schoolbezoek. Daar zijn strikte voorwaarden aan verbonden. Ouders kunnen een vrijstelling aanvragen als:

- Artikel 3a en 3b: Een kind ouder is dan 14 jaar en geen volledig dagonderwijs kan volgen.
- Artikel 5a: Ouders een trekkend bestaan hebben als b.v. kermis-exploitant.
- Artikel 5 onder a: Een kind door psychische of lichamelijke beperkingen niet in staat is om onderwijs te volgen.
- Artikel 5 onder b: Vrijstelling van inschrijving om richtingsbezwaar. Het gaat er daarbij om dat de ouders geen school op redelijke afstand van hun woning kunnen vinden, die het kind wil plaatsen en die de religie of levensovertuiging van het gezin in het onderwijs uitdraagt en bevordert.
- Artikel 5 onder c: Een kind onderwijs volgt op een school in het buitenland.
- Artikel 15: Een kind 16 of 17 jaar is en ergens anders onderwijs volgt.

## Verlof

Leerlingen hebben in een schooljaar 12 weken vakantie. Alleen in een aantal uitzonderlijke situaties kan verlof worden aangevraagd buiten deze vakanties. Het kan gaan om:

- Verlof vanwege bijvoorbeeld een huwelijk of begrafenis.
- Verlof vanwege een religieuze feestdag of verplichting.
- Extra vakantieverlof (maximaal 10 schooldagen).

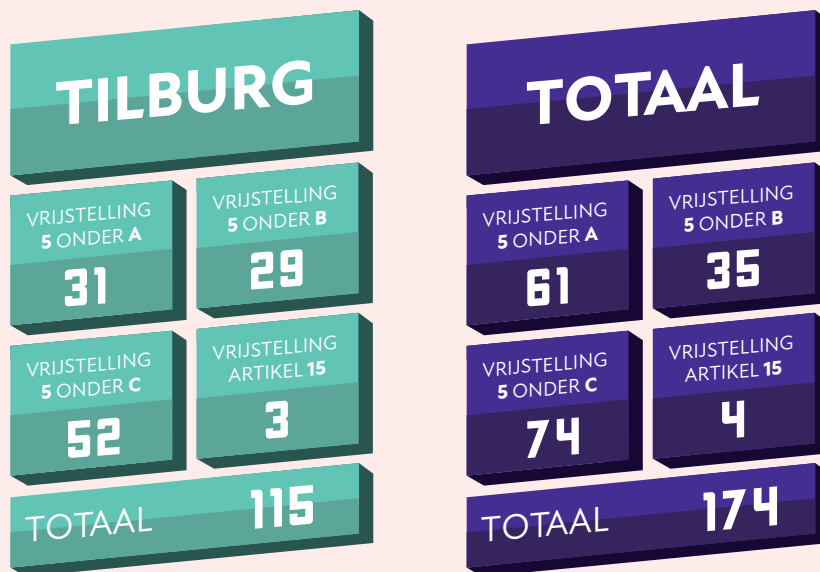
Verlof moet schriftelijk worden aangevraagd bij de schooldirecteur. In de schoolgids van de school staan de regels en hoe de aanvraag moet worden gedaan. Tot en met 10 schooldagen beslist de schooldirecteur over de aanvraag voor dit verlof. Als het over meer dan 10 schooldagen gaat, dan beslist de leerplichtambtenaar of vrijstelling van geregeld schoolbezoek kan worden toegekend op grond van artikel 11 onder g van de Leerplichtwet 1969.



## Aantal verleende vrijstellingen

De cijfers m.b.t. de verleende vrijstellingen zijn overgenomen uit de Leerplichttelling artikel 25. Geteld worden alle jongeren die op 01-08-2022 woonachtig waren in de genoemde gemeente en over een vrijstelling beschikten, en de jongeren waar de gemeente na die datum een vrijstelling heeft afgegeven die geldt voor het schooljaar 2022-2023.





Het totaal aantal vrijstellingen is licht afgenomen ten opzichte van vorig jaar. Vergelijken we echter de totalen van de verschillende soorten vrijstellingen met die van vorig jaar dan zien we dat vrijstellingen 5 onder a zijn afgenomen van 80 naar 61 (-25%) en de anderen zijn toegenomen: vrijstellingen 5 onder b van 29 naar 35 (+21%), vrijstellingen 5 onder c van 70 naar 74 (+6%) en vrijstelling artikel 15 van 3 naar 4 (+33%) .

### Landelijke tendens toename beroepen op vrijstelling 5 onder b

Het aantal beroepen op vrijstelling vanwege richtingsbezwaren (artikel 5 onder b) blijven stijgen. Over de afgelopen 3 schooljaren zien we een toename van 13 (schooljaar 2020-2021) naar 35 (schooljaar 2022-2023) van dit type vrijstellingen. Steeds meer ouders geven aan dat zij geen school op redelijke afstand van hun woning kunnen vinden, die het kind wil plaatsen en die de religie of levensovertuiging van het gezin in het onderwijs uitdraagt en bevordert. Dit is geen regionale, maar een landelijke tendens. Er zijn hier veel gesprekken over met OCW en Ingrado. Deze stijging is zorgwekkend te noemen. (Meer hierover, zie: ‘Werkwijze Vrijstellingen 5 onder b’).

## Regionale aanpak: Thuiszitterspact primair onderwijs en voortgezet onderwijs

In 2017 hebben schoolbesturen, samenwerkingsverbanden van primair en voortgezet onderwijs, GGD, team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant de handen ineengeslagen om een verzuimaanpak vast te leggen gericht op verzuimpreventie en het voorkomen van thuiszitten. De thuiszittersaanpak sluit aan bij de ambitie van het Landelijk Thuiszitterspact.

In 2021 zijn het Thuiszitterspact en de bijbehorende werkagenda's herzien en het convenant opnieuw getekend, met als doel dat thuiszitten zoveel mogelijk wordt voorkomen en dat de periode van thuiszitten zo kort mogelijk is. Dit doen de samenwerkende partijen door voor elk kind een passend aanbod te doen voor onderwijs en/of zorg. De regierol voor het aansturen van de integrale aanpak voor thuiszitters is weggelegd bij de Aanjagers Thuiszitterspact team Leerplicht van de gemeente Tilburg.

Sinds augustus 2021 is er een regionale aanpak Leerplicht en wordt ook het Thuiszitterspact primair onderwijs en voortgezet onderwijs op een uniforme wijze door alle regionale partijen uitgevoerd. In het schooljaar 2021-2022 is de registratie van thuiszitters verbeterd en is afgesproken dat alle thuiszittende leerlingen moeten worden geregistreerd. Ook als de reden van thuiszitten geoorloofd (ziekmelden) is. Dit maakt het mogelijk om leerplicht vroegtijdig en preventief te betrekken en thuiszitten te voorkomen of de periode van thuiszitten te verkorten.



WETHOUDER RIK GRASHOFF  
GEMEENTE TILBURG

*“Om een substantiële daling van het aantal thuiszitters te bewerkstelligen, moeten de randvoorwaarden op orde zijn. Thuiszitten blijkt steeds meer een maatschappelijk probleem waar meerdere partijen verantwoordelijkheid voor moeten dragen.*

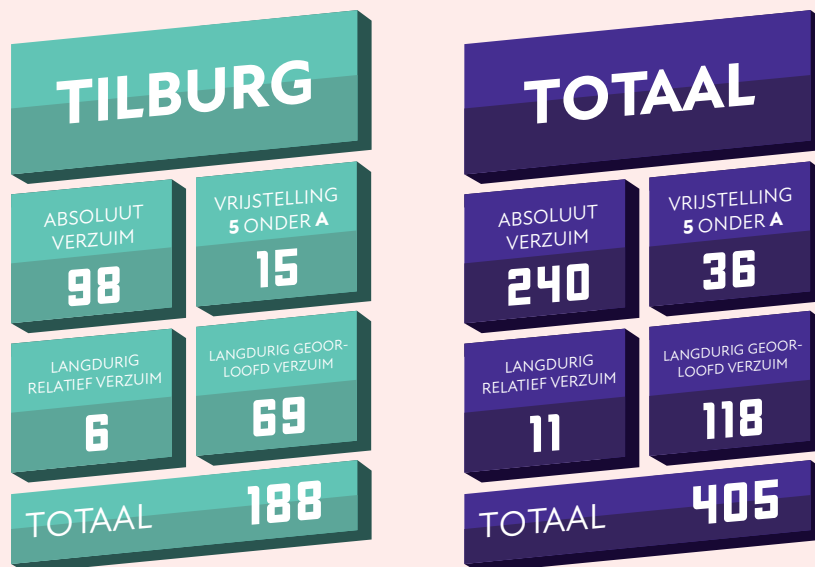
*Het belang van het kind moet altijd voorop staan en er moet gekeken worden naar waar het kind het meeste bij gebaat is. Er wordt ingezet op een regionale aanpak: wettelijke verankering zal ervoor zorgen dat samenwerkingsverbanden, scholen en gemeenten door het maken van afspraken sneller tot besluiten komen in het belang van de leerling. Regio Midden-Brabant heeft een regionaal thuiszitterspact gesloten en er wordt een doorbraak-overleg georganiseerd, dat echt doorbraken realiseert. Ondanks dat dit niet terug te zien is in een daling van het aantal thuiszitters zien wij dat een beweging op gang is gebracht waar in de toekomst verder op kan worden gebouwd. Het aantal thuiszitters hebben we inmiddels veel beter in beeld gebracht, waardoor we gerichtere acties kunnen ondernemen.” Wethouder Rik Grashoff – Openbare ruimte, Mobiliteit, Onderwijs en Arbeidsparticipatie.*

Het streven voor het schooljaar 2022-2023 was om alle thuiszitters in beeld te hebben, zowel ongeoorloofd als geoorloofd. Dit is gelukt voor zover de meldingen vanuit de scholen in beeld zijn via DUO bij Leerplicht. Niet alle meldingen worden bij Leerplicht gemeld (Variawet). In het schooljaar 2022-2023 wordt geïnvesteerd in de samenwerking met alle samenwerkingsverbanden binnen de regio en het uniformeren van de werkwijze.

### Aantal Thuiszitters

De cijfers van het aantal thuiszitters zijn afkomstig uit de kwartaalrapportage Thuiszitters van peildatum 15-06-2023. In de tabel staan het aantal thuiszitters, unieke personen, die op de peildatum geen onderwijs volgden.





De ambitie om alle thuiszitters in beeld te brengen heeft er toe geleid dat er nog meer thuiszitters dan vorig jaar geregistreerd zijn.

De toename van 321 (juni 2022) naar 405 (juni 2023) is in grote mate toe te schrijven aan de stijging van (de registratie van) geoorloofd verzuim, dat aantal is verdrievoudigd van 37 naar 118.

Het absoluut verzuim is niet veel hoger dan vorig jaar, maar blijft een groot aandeel van de geregistreerde thuiszitters. In deze categorie zitten grote aantallen nieuwkomers. Opvallend daarin is het grote aandeel van de gemeente Gilze en Rijen (103 op peildatum). Dit is toe te schrijven aan de coa-locatie azc Prinsenbosch die is gevestigd in Gilze. Het is een doorstroomlocatie waar vluchtelingen over het algemeen kort verblijven. De administratieve verwerking van in- en uitschrijvingen op school en de registratie in de BRP zijn niet altijd up-to-date. Dit heeft tot gevolg dat het verzuim administratief gezien hoger lijkt dan het in werkelijkheid is.

**TEAM  
DOORSTROOMPUNT  
(18 TOT 23 JAAR)**



## Taken Doorstroompunt

Vanaf 1 januari 2024 is de naam 'Doorstroompunt' en verdwijnt de naam RMC. RMC staat voor 'Regionale Meld- en coördinatiefunctie voortijdig schoolverlaten'. In verschillende onderwijswetten is vastgelegd wat scholen en gemeenten moeten doen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen en om ervoor te zorgen dat zoveel mogelijk jongeren een startkwalificatie halen (zie: 'RMC-wetgeving'). De kansen voor de toekomst zijn beter met een diploma op zak. De doorstroomcoaches stimuleren (jong)volwassenen om een opleiding af te ronden en een startkwalificatie te halen.

Gemeenten werken samen met scholen in het voortgezet onderwijs en het mbo om ervoor te zorgen dat jongeren de juiste hulp krijgen richting onderwijs, werk, dagbesteding en zorg. Gemeente Tilburg is contactgemeente voor de Doorstroompunt-regio Midden-Brabant (regio 35). Tot deze regio behoren de volgende 8 gemeenten: Dongen, Gilze en Rijen, Goirle, Hilvarenbeek, Loon op Zand, Oisterwijk, Tilburg en Waalwijk.

### De kerntaken van de Doorstroompunt-regio zijn:

- Melding en registratie van alle jongeren tussen 18 en 23 jaar die niet op school zitten en nog geen startkwalificatie behaald hebben.
- Benaderen van en zorg dragen voor begeleiding van jongeren die zijn uitgevallen, gericht op terugleiden naar school, werk of een combinatie daarvan.  
Het opstellen van een regionaal programma samen met scholen, instellingen en organisaties voor de periode van 4 jaar, met
- daarin maatregelen ter voorkoming en bestrijding van voortijdig schoolverlaten van jongeren tussen de 12 en 23 jaar.  
Het monitoren van jongeren met een getuigschrift van het praktijkonderwijs of het speciaal onderwijs, dan wel een diploma
- van een entreeopleiding. Het maken van afspraken met ketenpartners over begeleiding en ondersteuning naar opleiding, werk, dagbesteding, zorg.



## Doorstroompunt Midden-Brabant richt zijn begeleiding op de volgende doelgroepen:

- Verzuim 18+: Jongeren tussen de 18 en 23 jaar die staan ingeschreven op een school en door school gemeld worden bij Doorstroompunt, vanwege het verzuimen van de les of praktijktijd en/of dreigen uit te vallen.
- Voortijdig schoolverlaters (VSV): Jongeren tussen de 18 en 23 jaar, die geen startkwalificatie hebben en in het lopende schooljaar na 1 oktober zijn uitgeschreven bij een school.
- Oud voortijdig schoolverlaters (OUD VSV): Jongeren tussen de 18 en 23 jaar, die geen startkwalificatie hebben en vóór 1 oktober van het lopende schooljaar zijn uitgeschreven bij een school.
- Jongeren in kwetsbare positie (JIKP): Jongeren tussen de 16 en 23 jaar die de overstap maken van het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de entreeopleiding naar het (vervolg) mbo of de arbeidsmarkt.

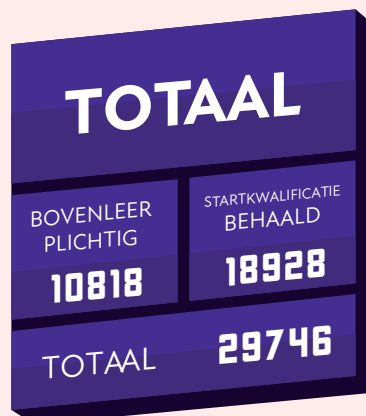
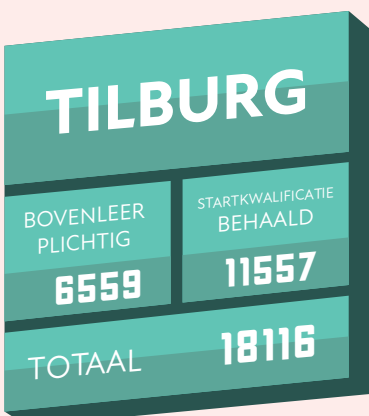
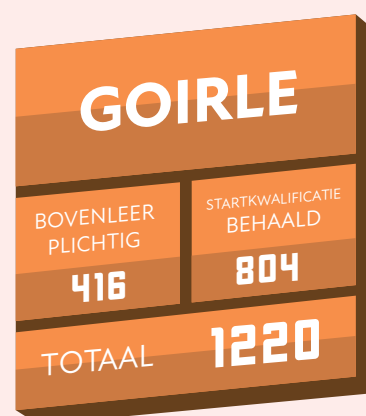
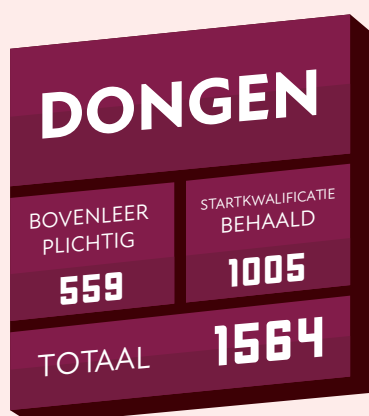
Doorstroompunt Midden-Brabant doet veel meer dan de kerntaken. Naast de kerntaken kenmerkt de werkwijze zich door de outreachende en preventieve aanpak. Er worden huisbezoeken ingezet om in contact te komen met jongeren die geen schoolinschrijving en geen startkwalificatie hebben (voortijdig schoolverlaters). Voor de jongeren die verzuimen tussen de 18 en 23 jaar met een schoolinschrijving worden preventieve gesprekken gehouden op school om uitval te voorkomen. Daarnaast worden over de hele breedte van de doelgroep 18 tot 23 jaar beroepskeuzetesten, individuele maatwerktrajecten en groepstrainingen ingezet om jongeren te ondersteunen richting een (nieuwe) opleiding, werk, dagbesteding of zorg.

### Uitbreiding doelgroep naar 27 jaar

Het kabinet wil meer investeren om schooluitval tegen te gaan door de regionale aanpak van voortijdig schoolverlaten uit te breiden tot de leeftijd van 27 jaar. In de Voorjaarsnota die het kabinet onlangs naar de Tweede Kamer stuurde, is te lezen dat er vanaf 2024 na de wetwijziging € 25 miljoen structureel beschikbaar wordt gesteld. Het betreft hier de uitbreiding van de Doorstroompunttaken van gemeenten zodat (jong)volwassenen zonder startkwalificatie in beeld blijven. In Midden-Brabant werkt team Doorstroompunt al op deze wijze. Mocht een (jong)volwassene van 23 tot 27 jaar een gesprek willen met een doorstroomcoach dan kunnen ze een afspraak maken. In 2025 zal dit landelijk in werking treden.

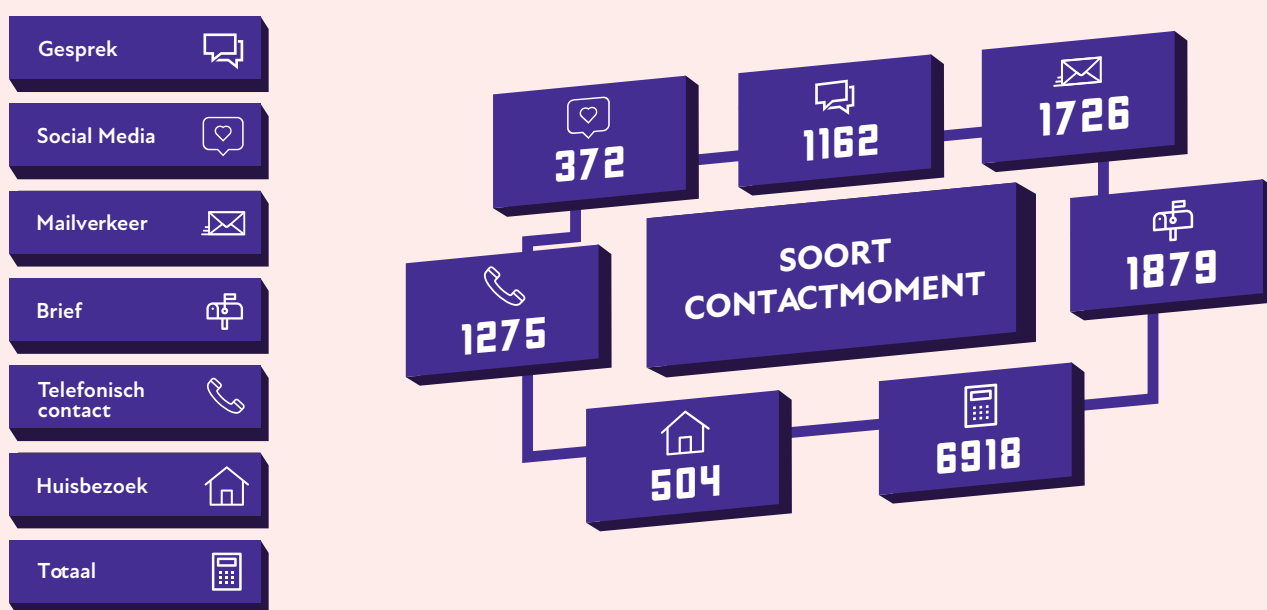
## Algemene cijfers populatie team Doorstroompunt

De totale populatie jongeren die in de meetperiode 01-08-2022 tot 31-07-2023 tot de doelgroep behoorden, weergegeven naar gemeente en leerplichtstatus. Leerplichtstatus is een registratiestatus in het volgsysteem. Een persoon in de leeftijdscategorie 18 tot en met 22 jaar krijgt de status 'bovenleerplichtig' wanneer diegene geen startkwalificatie heeft en woonachtig is in de regio Midden-Brabant.



## Aantal contactmomenten team Doorstroompunt

Om de situatie van de Doorstroompunt-doelgroepen in beeld te krijgen en vervolgens de juiste begeleiding in te zetten, hebben in het schooljaar 2022-2023 bijna 7000 contactmomenten plaatsgevonden. Dit zijn 702 contactmomenten meer dan vorig jaar, een stijging van 11%.



## Verzuim 18+

Leerlingen van 18 tot 23 jaar zijn zelf verantwoordelijk om naar school te gaan. Als een leerling niet naar school komt of te laat komt zonder geldige reden bespreekt de school dit met de leerling. Verzuim is vaak een eerste signaal van voortijdig schoolverlaten. Scholen moeten aanhoudende afwezigheid of zorgen over uitvallen van leerlingen tussen 18 en 23 jaar zonder startkwalificatie ook melden bij de doorstroomcoach.

Voor (jong)volwassenen van 18 jaar tot 23 jaar, zonder startkwalificatie, moet ongeoorloofde afwezigheid van een termijn van 4 aaneengesloten weken door school bij DUO worden gemeld. Met schooldirecteuren zijn daarnaast afspraken gemaakt dat de momenten om verzuim van 18+-leerlingen te melden, gelijk zijn aan die van 18- leerlingen. Er mag dus worden gemeld bij 16 uur ongeoorloofd verzuim binnen 4 aangesloten lesweken, bij 25 uur ongeoorloofd verzuim en/of te laat komen gedurende het schooljaar.

Ook als er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welbevinden van de (jong)volwassene kan school een melding doen om de doorstroomcoach te betrekken bij het realiseren van de juiste ondersteuning voor de (jong)volwassene.

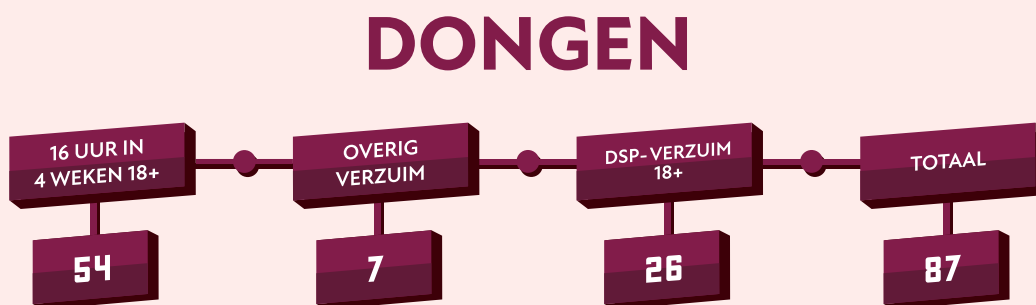
Er wordt bij het melden van verzuim via DUO onderscheid gemaakt in de volgende soorten verzuim:

- 16 uren per 4 weken 18+: Verzuim van meer dan 16 uren gedurende een periode van vier aaneengesloten weken en/of 25 uur gedurende het schooljaar.
- DSP-verzuim 18+ : Verzuim van een periode van 4 weken aaneengesloten of langer.
- Overig verzuim: Verzuim dat geoorloofd is, maar waarvan school bij wijze van signaal melding maakt bij Doorstroompunt.

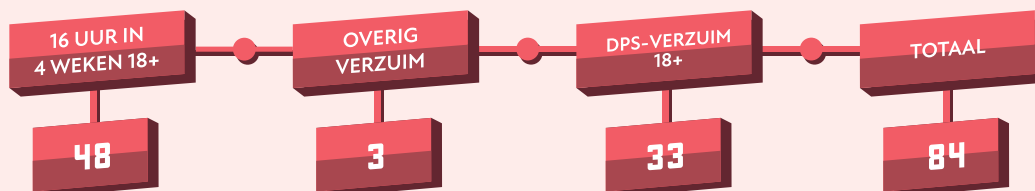
De doorstroomcoach bespreekt met de verzuimcoördinator van school en met de leerling het verzuim en wat nodig is om het verzuim te stoppen en uitval te voorkomen. In sommige gevallen is het nodig om op een laagdrempelige manier, buiten de school, het contact met de leerling weer tot stand te brengen. Een doorstroomcoach gaat ook op huisbezoek als dit nodig is. Een doorstroomcoach geeft voorlichting en maakt onderdeel uit van het zorgadviesteam (ZAT) binnen de mbo-school, om te voorkomen dat leerlingen van 18 tot 23 jaar verzuimen en/of uitvallen.

### Aantal verzuimmeldingen 18+

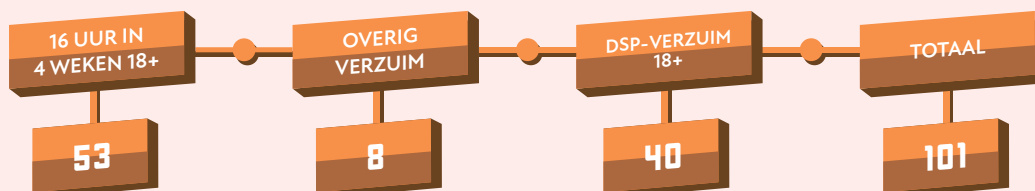
In deze tabel staat het aantal en het soort verzuimmeldingen dat is gedaan door de scholen voor leerlingen van 18 tot 23 jaar, zonder startkwalificatie. Als regio is het totaal aantal verzuimmeldingen voor 18+ nagenoeg gelijk gebleven ten opzichte van vorig jaar. Vorig jaar waren er in totaal 1990 meldingen en dit jaar 2015.



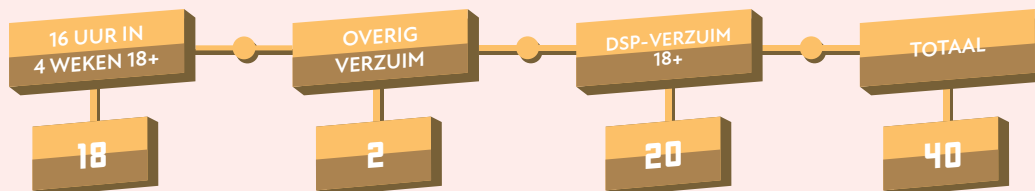
## GILZE en RIJEN



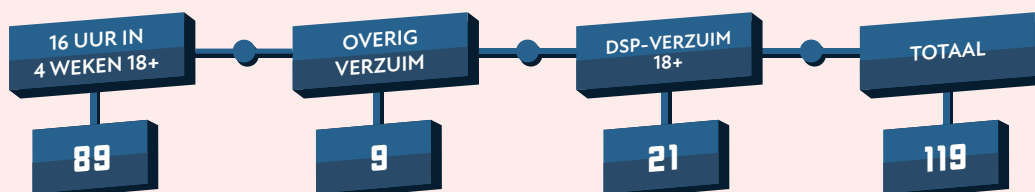
## GOIRLE



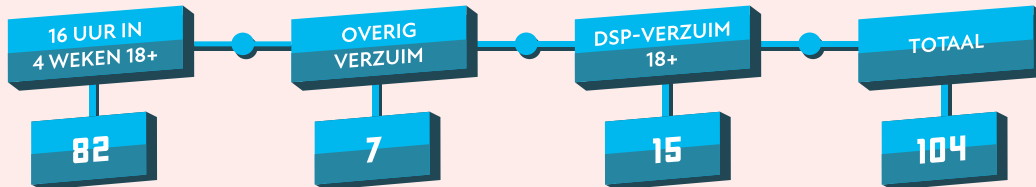
## HILVARENBEEK



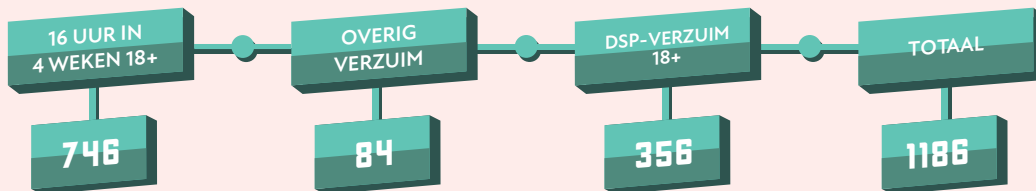
## LOON OP ZAND



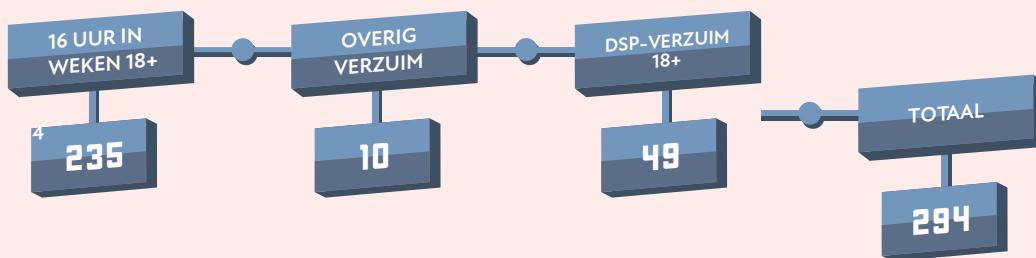
## OISTERWIJK



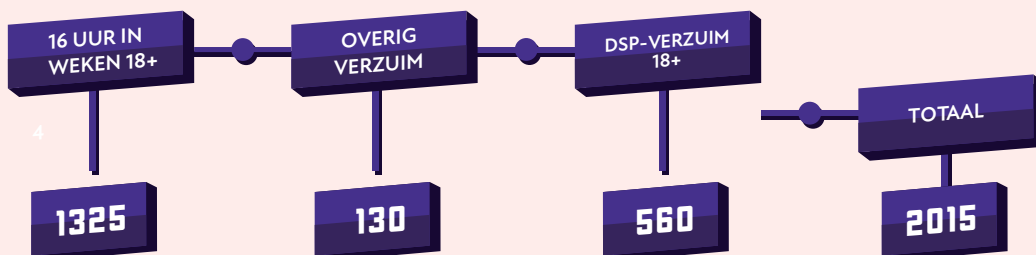
## TILBURG



## WAALWIJK



## TOTAAL



## Voortijdig schoolverlaters (vsv)

Jongvolwassenen zonder schoolinschrijving en zonder startkwalificatie worden voortijdig schoolverlaters genoemd. Een (jong)volwassene van 18 tot 23 jaar is wettelijk niet meer verplicht om naar school te gaan en een startkwalificatie te halen. De kansen voor de toekomst zijn alleen wel beter met een diploma op zak. De kans op werkeloosheid is minder groot. Een diploma geeft een gevoel van status en zelfvertrouwen. Schooluitval heeft verschillende oorzaken. De diversiteit van redenen van uitval zoals verslaving, schulden, psychische problemen, hoogbegaafdheid, autisme, zwangerschap, verkeerde studiekeuze, groenpluk in het bedrijfsleven vraagt om maatwerk. Met name in het eerste leerjaar zijn er veel uitvallers bij de mbo-scholen.

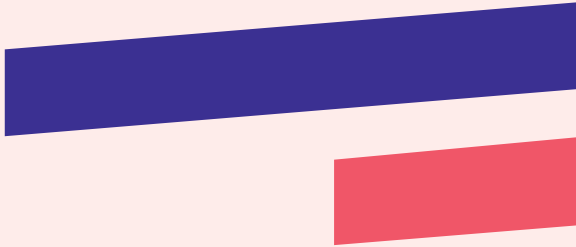
De doorstroomcoach begeleidt de (jong)volwassene naar een (nieuwe) school, werk, dagbesteding en/of zorg. Ze werken samen met de klantregisseurs van werk & inkomen, schuldhulpverlening en het jongerenwerk Mainframe, Tavenu en R-Newt. Tijdens het traject worden beroepskeuze-, capaciteiten- en/of interessedet test gemaakt. Ook kan een (jong)volwassene uit de regio Midden-Brabant deelnemen aan een groepstraining zoals Boost013 of BoostImpact. Deelname aan maatwerktrajecten en beroepskeuzetesten is gratis voor iedereen, jonger dan 27 jaar, die dreigend schoolverlater of thuiszitter is, en woonachtig in de regio Midden-Brabant (regio 35).

## Oud voortijdig schoolverlaters (oud vsv)

Een oud voortijdig schoolverlater is een (jong)volwassene van 18 tot 23 jaar, die vóór 1 oktober van het lopende schooljaar is uitgevallen, geen startkwalificatie heeft en geen schoolinschrijving heeft. Vaak zijn dit jongeren die zich niet hebben ingeschreven voor een vervolgopleiding, maar zijn gaan werken.

### Huisbezoeken

Aanvullend op de reguliere taken heeft team Doorstroompunt een outreachende en wijkgerichte aanpak waarbij (jong)volwassenen actief worden benaderd door de doorstroomcoaches door middel van aangekondigde huisbezoeken. Ook in de regiogemeenten worden deze huisbezoeken voor de doelgroep oud-vsv met regelmaat ingezet. Tijdens het huisbezoek wordt ingezoomd op de verschillende leefgebieden en wordt de situatie besproken, om op basis daarvan een passend begeleidingsaanbod te doen.



Dit kan gericht zijn op het terugleiden naar onderwijs, begeleiding richting werk, doorverwijzing bij inkomensvragen of ondersteuning en overdracht naar zorg/hulpverlening. Ook als iemand op dit moment de stap naar een opleiding of werk nog niet kan of wil maken, wordt geprobeerd om regelmatig contact te houden en de stap later alsnog te maken. De kracht van de werkwijze is om op een laagdrempelige manier met de doelgroep in contact te komen en te blijven.

## **Jongeren in een kwetsbare positie (JKP)**

De overstap van het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de entreeopleiding naar een mbo-opleiding of de arbeidsmarkt, is voor een (jong)volwassene niet altijd makkelijk. Onder deze doelgroep vallen:

- Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit het voortgezet speciaal onderwijs (vso)
- Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit het praktijkonderwijs (pro).
- Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit een entreeopleiding (mbo-niveau 1)
- Jongeren van 16 tot 23 jaar die uitstromen uit een vmbo-opleiding van de basisberoepsgerichte leerweg (vmbo basisberoepsgerichte leerweg).

Het onderwijs, de arbeidsmarkt, de gemeente en de hulpverlening werken samen om deze jongeren te begeleiden. De betrokken partijen hebben de jongere in beeld en maken duidelijke afspraken om ervoor te zorgen dat de overstap naar vervolgonderwijs, arbeidsmarkt, inkomensondersteuning en/of zorg soepel verloopt. Een aantal doorstroomcoaches richt zich specifiek op de begeleiding van deze doelgroep.

### **Uitstroom mbo niveau 1**

Een deel van de doelgroep jongeren in kwetsbare positie (jkp) wordt na uitstroom gezien als voortijdig schoolverlater en zodoende meegeteld in de vsv-cijfers. Dit zijn de jongeren die uitstromen uit het uit de entreeopleiding (mbo-niveau 1) en de jongeren die uitstromen van vmbo-basisberoepsgerichte leerweg. De doelgroep die uitstroomt uit het vso en de doelgroep uit het praktijkonderwijs worden niet gezien als voortijdig schoolverlater en dus ook niet meegeteld in de vsv-cijfers.



## Uitstroomgegevens trajecten Verzuim 18+

De uitstroomgegevens hebben betrekking op trajecten die afgehandeld zijn in schooljaar 2022-2023.



## Uitstroomgegevens trajecten VSV

De uitstroomgegevens hebben betrekking op trajecten die afgehandeld zijn in schooljaar 2022-2023.





Het aantal afgehandelde trajecten vsv is lager dan vorig jaar. Dit houdt verband met een wijziging in de registratie. DUO levert sinds mei 2022 het gegeven ‘toekomstige inschrijving’, hierdoor weten we nu van alle jongeren in de doelgroep (mèt en zonder huidige inschrijving) of zij in de toekomst staan ingeschreven op een school. Voor jongeren met een toekomstige schoolinschrijving wordt geen vsv-traject opgestart.

## Uitstroomgegevens trajecten OUD VSV

De uitstroomgegevens hebben betrekking op trajecten die afgehandeld zijn in schooljaar 2022-2023.

DONGEN		GILZE en RIJEN		GOIRLE	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	16	AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	13	AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	11
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	1	AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-	AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	60	HEEFT WERK	63	HEEFT WERK	69
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	10	TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	12	TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	15
WIL NU GEEN BEGELEIDING	1	WIL NU GEEN BEGELEIDING	5	WIL NU GEEN BEGELEIDING	3
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-	NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-	NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-	BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-	BEGELEIDING NIET MOGELIJK	1
<b>TOTAAL</b>	<b>88</b>	<b>TOTAAL</b>	<b>93</b>	<b>TOTAAL</b>	<b>99</b>

### HILVARENBEEK

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	5
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	11
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	7
WIL NU GEEN BEGELEIDING	2
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>25</b>

### LOON OP ZAND

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	14
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	1
HEEFT WERK	69
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	10
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	2
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>96</b>

### OISTERWIJK

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	10
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	1
HEEFT WERK	70
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	10
WIL NU GEEN BEGELEIDING	2
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>93</b>

### TILBURG

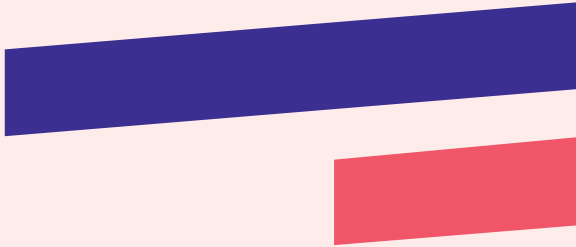
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	158
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	6
HEEFT WERK	802
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	189
WIL NU GEEN BEGELEIDING	25
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	10
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	3
<b>TOTAAL</b>	<b>1193</b>

### WAALWIJK

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	25
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	1
HEEFT WERK	186
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	38
WIL NU GEEN BEGELEIDING	6
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	1
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>257</b>

### TOTAAL

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	252
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	10
HEEFT WERK	1330
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	291
WIL NU GEEN BEGELEIDING	44
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	13
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	4
<b>TOTAAL</b>	<b>1944</b>



Tot de leeftijd van 23 jaar worden voortijdig schoolverlaters (vsv en oud-vsv) jaarlijks gemonitord. Dit houdt in dat zolang een (jong) volwassene geen (beroeps)opleiding volgt of startkwalificatie heeft behaald, hij/zij elk jaar opnieuw wordt benaderd door team Doorstroompunt voor begeleiding richting onderwijs, werk, dagbesteding of zorg/hulpverlening. Een (jong)volwassene die nu geen begeleiding wil, kan daar een jaar later heel anders over denken.

### **Stimuleren BBL-opleiding**

Veel oud voortijdig schoolverlaters stromen uit richting werk. Dit komt doordat er voldoende vraag is op de arbeidsmarkt en jongeren gemakkelijk aan werk komen. We proberen jongeren te stimuleren om een BBL-opleiding te starten in combinatie met werk, zodat zij toch een startkwalificatie halen en een stevigere positie krijgen op de arbeidsmarkt.

## Uitstroomgegevens trajecten JIKP

De uitstroomgegevens hebben betrekking op trajecten die afgehandeld zijn in schooljaar 2022-2023.

DONGEN		GILZE EN RIJEN		GOIRLE	
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	2	AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	1	AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	-
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-	AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-	AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	7	HEEFT WERK	-	HEEFT WERK	6
DAGBESTEDING	-	DAGBESTEDING	-	DAGBESTEDING	-
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	1	TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	2	TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	6
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-	WIL NU GEEN BEGELEIDING	-	WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-	NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-	NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	2	BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-	BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>12</b>	<b>TOTAAL</b>	<b>3</b>	<b>TOTAAL</b>	<b>12</b>

## HILVARENBEEK

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	-
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	4
DAGBESTEDING	-
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>4</b>

## TILBURG

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	16
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	69
DAGBESTEDING	1
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	65
WIL NU GEEN BEGELEIDING	1
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	4
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>156</b>

## LOON OP ZAND

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	1
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	5
HEEFT WERK	-
DAGBESTEDING	1
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	-
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>7</b>

## WAALWIJK

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	1
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	18
DAGBESTEDING	-
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	3
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	2
<b>TOTAAL</b>	<b>24</b>

## OISTERWIJK

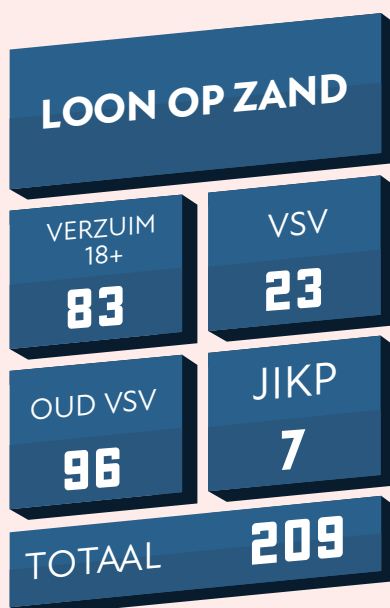
AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	1
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	-
HEEFT WERK	10
DAGBESTEDING	-
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	8
WIL NU GEEN BEGELEIDING	-
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	-
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	-
<b>TOTAAL</b>	<b>19</b>

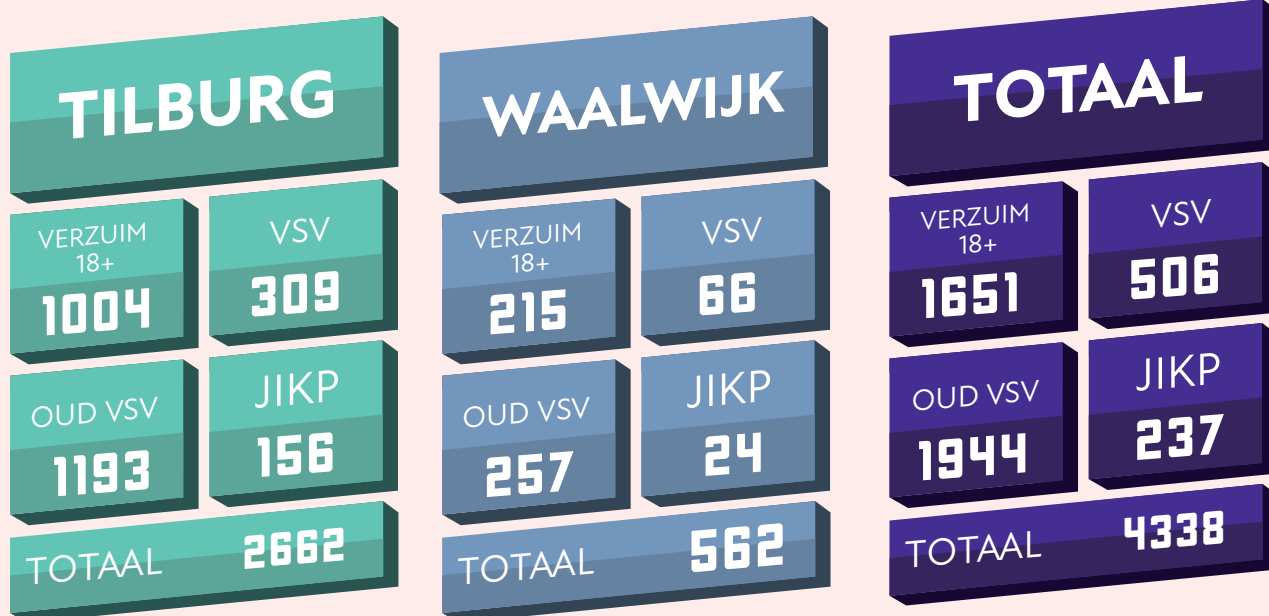
## TOTAAL

AANGEMELD EN GESTART OP EEN OPLEIDING	22
AANGEMELD MAAR NIET GESTART OP EEN OPLEIDING	0
HEEFT WERK	119
DAGBESTEDING	1
TIJDELIJKE ZORG/HULPVERLENING	86
WIL NU GEEN BEGELEIDING	1
NIET IN CONTACT KUNNEN KOMEN	4
BEGELEIDING NIET MOGELIJK	4
<b>TOTAAL</b>	<b>237</b>



Totaal afgehandelde trajecten Doorstroompunt





Trajecten die zijn geregistreerd, maar niet in behandeling zijn genomen zijn niet meegeteld. Dit zijn bijvoorbeeld trajecten van personen die na de melding buiten de regio zijn verhuisd, van personen met een Wajong-uitkering of van personen die een startkwalificatie bleken te hebben. Een Wajong-uitkering is voor mensen die voor hun 18e of tijdens de studie een ziekte of handicap hebben gekregen en daardoor al op jonge leeftijd een duurzame arbeidsbeperking hebben waardoor zij niet meer kunnen werken.

De doelgroep oud voortijdig schoolverlaters is groot (45% van de afgehandelde trajecten) en er zijn veel (jong)volwassenen in deze groep die gebaat zijn bij begeleiding van team Doorstroompunt. Waar veel regio's in Nederland deze groep enkel monitoren, is in de regio Midden-Brabant de keuze gemaakt om op deze groep juist een outreachende aanpak in te zetten, huisbezoeken zijn hierbij een belangrijk en succesvol middel om in contact te komen (zie: 'Oud voortijdig schoolverlaters (oud vsv)'). Veel (jong)volwassenen weten vaak niet van dit aanbod en de instrumenten en middelen die het team gratis in kan zetten. De reacties zijn vaak positief als een doorstroomcoach ondersteuning biedt.

# REGIONALE VSV CIJFERS



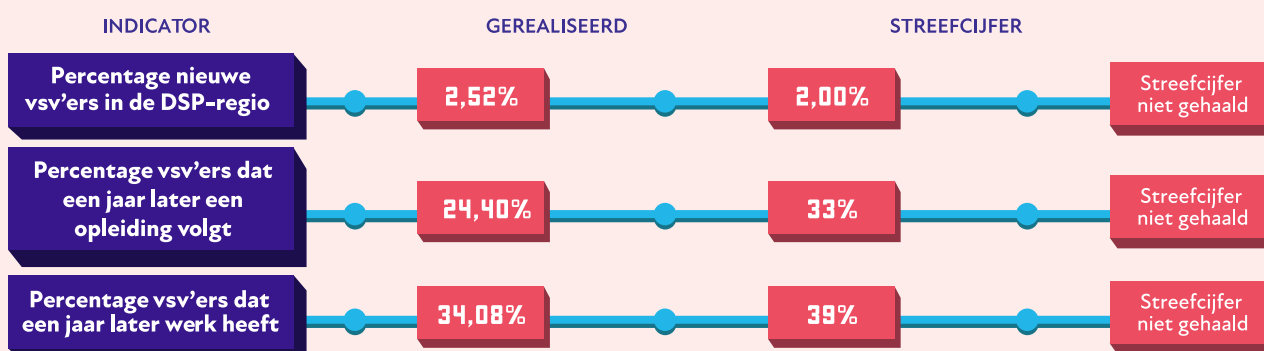
# 10

Kinderen en (jong)volwassenen van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten worden voortijdig schoolverlaters (vsv'ers) genoemd. Gemeenten werken samen met vo- en mbo-scholen in Doorstroompunt-regio's om ervoor te zorgen dat deze doelgroep de juiste hulp krijgt richting onderwijs, werk, dagbesteding en zorg/hulpverlening.

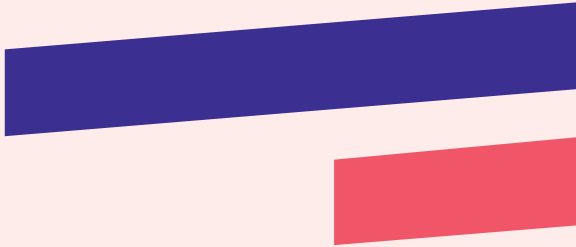
Het ministerie van Onderwijs laat weten dat in studiejaar 2022-2023 30.246 jongeren zonder startkwalificatie het onderwijs hebben verlaten. Dit is nagenoeg gelijk aan het aantal van vorig studiejaar. Toen waren er 30.242 nieuwe vsv'ers. Dat was toen het hoogste aantal in tien jaar tijd<sup>5</sup>. De aantallen zijn nog steeds veel te hoog en liggen ver af van de doelstelling: minder dan 18.000 nieuwe vsv'ers in 2026. Als belangrijkste oorzaken voor vsv worden genoemd: persoonlijke problemen, ongediplomeerde uitstroom naar werk (groenpluk) en een niet-passende studiekeuze.

In elke Doorstroompunt-regio wordt een regionaal vsv-programma uitgevoerd om het aantal nieuwe voortijdig schoolverlaters te verminderen, dit programma wordt opgesteld door de contactschool van een regio samen met de Doorstroompunt-contactgemeente. Gemeente Tilburg is contactgemeente voor Doorstroompuntregio 35 Midden-Brabant.

In het programma worden streefcijfers opgenomen voor de uit te voeren maatregelen. De regionale streefcijfers zijn gepubliceerd in het Uitvoeringsprogramma vsv 2020-2024. In 2025 wordt de wetwijziging van school naar duurzaam werk verwacht, de vsv-programma's zijn om die reden met 1 jaar verlengd. In schooljaar 2022-2023 zijn de volgende resultaten behaald:



<sup>5</sup>Aanvalsplan tegen voortijdig schoolverlaten in het mbo | Nieuwsbericht | Rijksoverheid.nl | Kamerbrief over voortijdig schoolverlaters 2022-2023 | Kamerstuk | Rijksoverheid.nl



Het feit dat regionale streefcijfers voor nieuwe vsv'ers niet gehaald zijn, lijkt in lijn met het landelijk beeld van het aantal voortijdig schoolverlaters. Het vsv-percentage van regio Midden-Brabant is net als het landelijke percentage, nagenoeg gelijk aan vorig jaar (nu 2,52%, vorig jaar 2,51%).

Wanneer de regionale cijfers worden vergeleken met de landelijke trend heeft onze regio desondanks weer een positieve stap gemaakt, omdat onze positie ten opzichte van andere regio's is verbeterd. Midden-Brabant staat nu op positie 16 van in totaal 40 regio's. Dat betekent dat er 15 regio's zijn met een hoger uitvalcijfer.

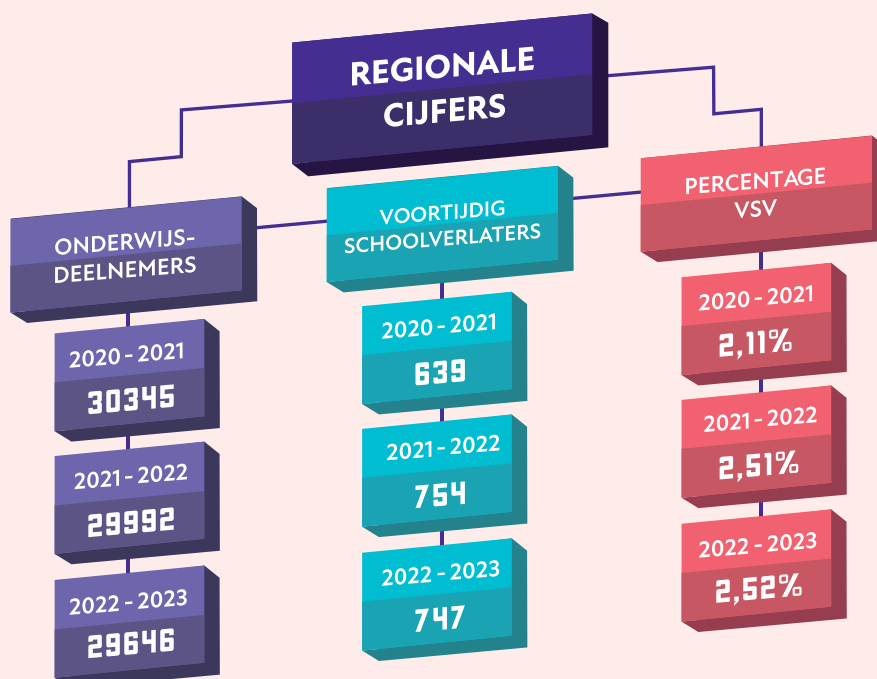
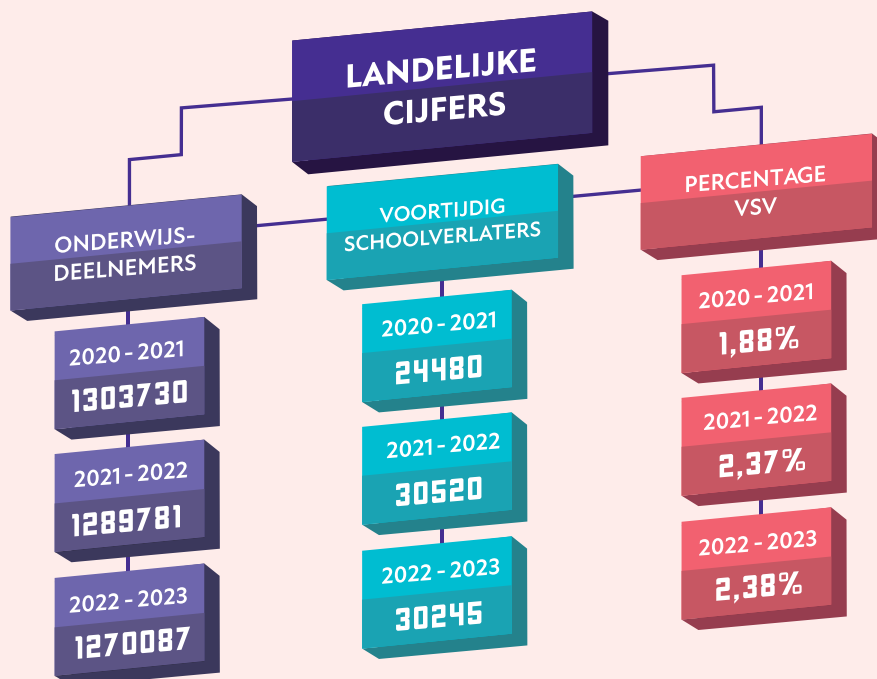
Een positieve noot is ook dat het percentage vsv'ers dat een jaar later een opleiding volgt (24,4%) is toegenomen ten opzichte van vorig jaar. Dat percentage was toen 21,13%.

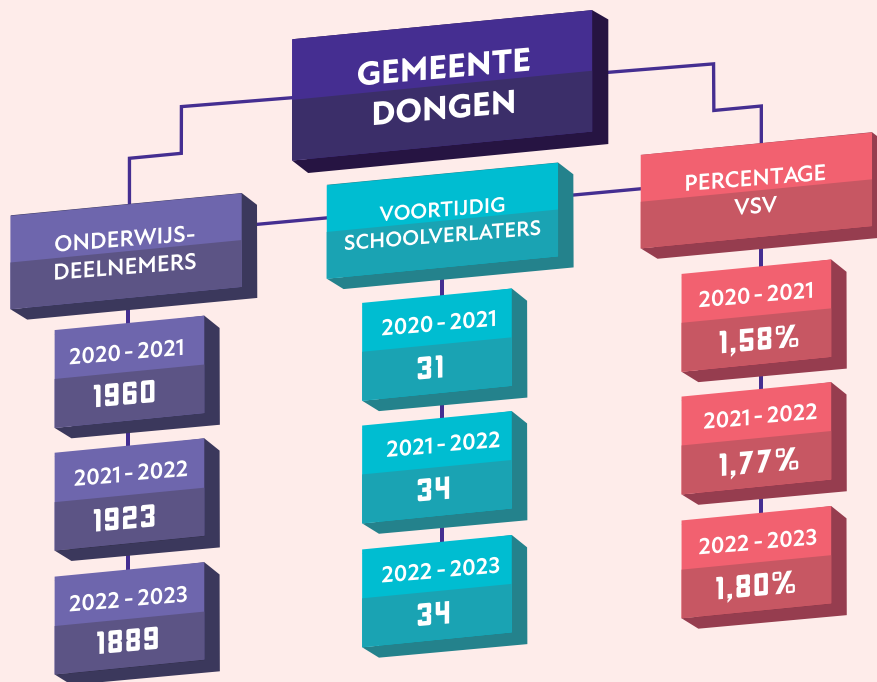
### **Herkomst cijfers**

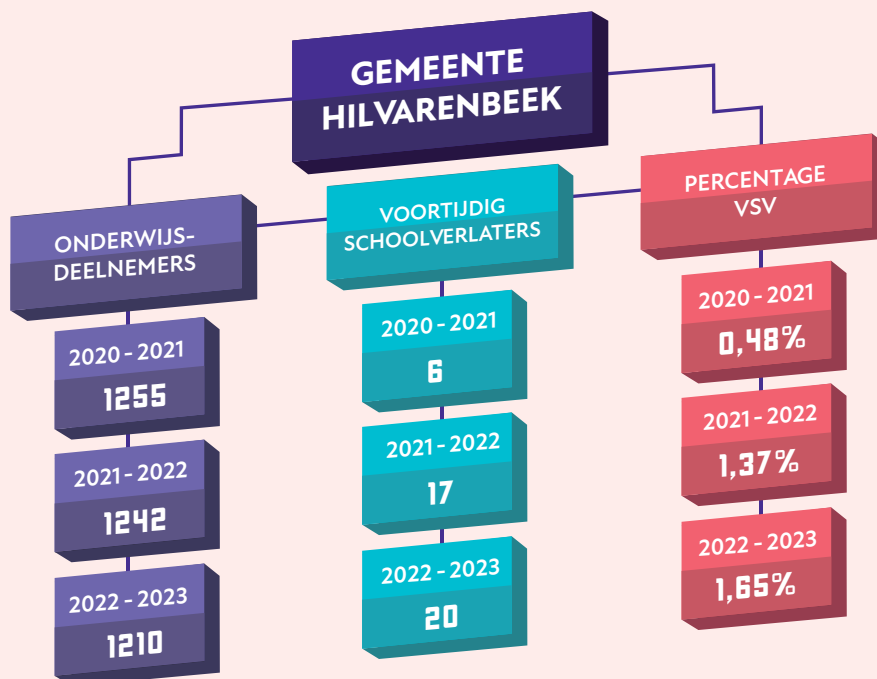
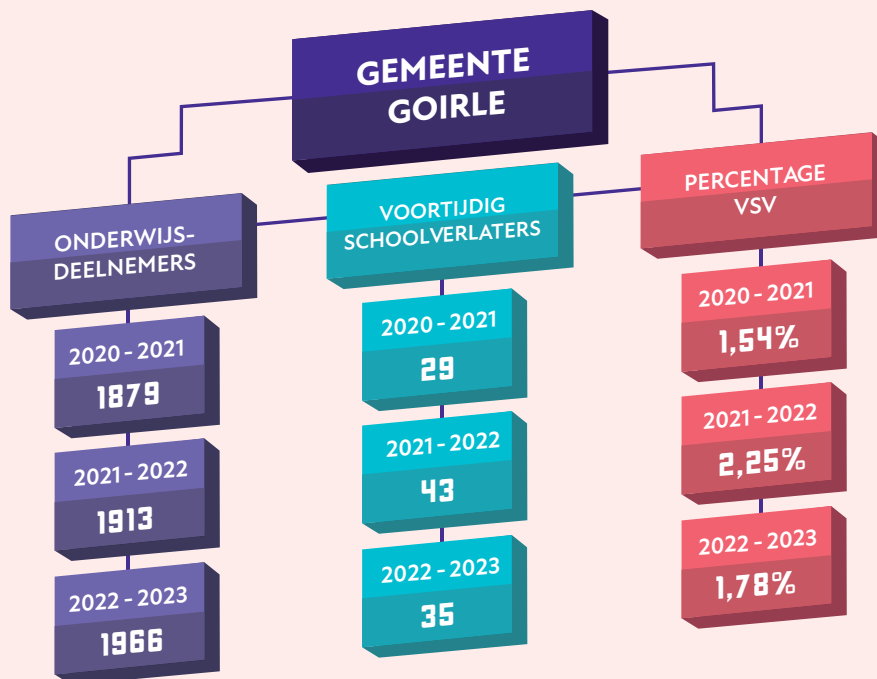
De vsv-cijfers zijn afkomstig van DUO. Deze worden ieder jaar rond maart gepubliceerd. De cijfers tonen het aantal onderwijsdeelnemers bij de start van de meting (01-10-2022) en van die zgn. 'startpopulatie' het aantal voortijdig schoolverlaters dat een jaar later, in dit geval 01-10-2023 geen schoolinschrijving èn geen startkwalificatie heeft. Deze cijfers worden afgezet tegen de vsv-cijfers van de twee voorgaande schooljaren (2020-2021, 2021-2022).

Sinds 2022 is het openbare dashboard 'Voortijdig schoolverlaten - regio's' van DUO beschikbaar<sup>6</sup>. Het dashboard brengt de vsv-cijfers van de afgelopen vijf jaar in kaart. De cijfers zijn te bekijken op verschillende niveaus: onderwijssectoren, achtergrondkenmerken leerlingen, onderwijslocaties, gemeentes en instellingen.

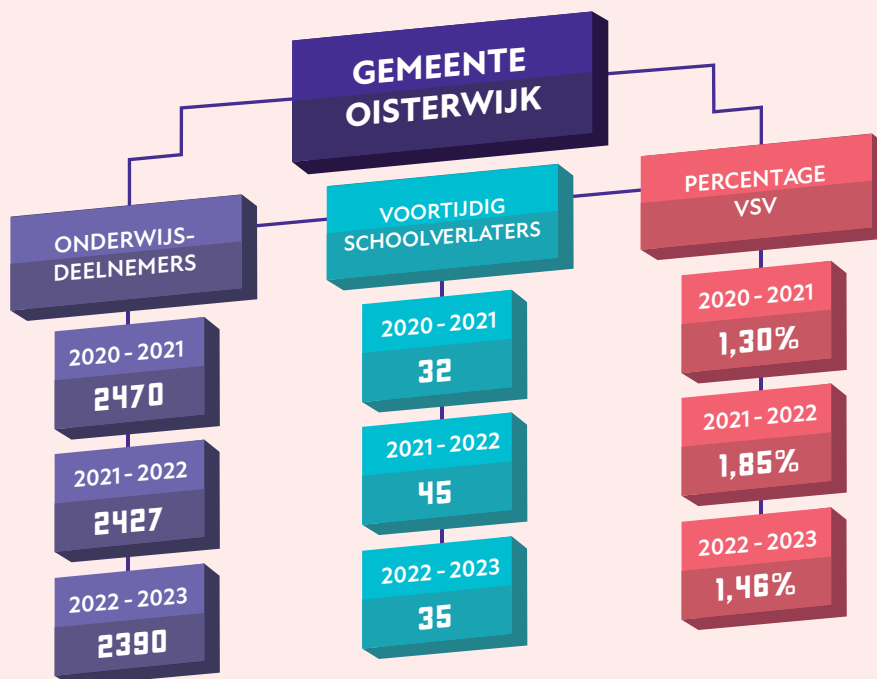
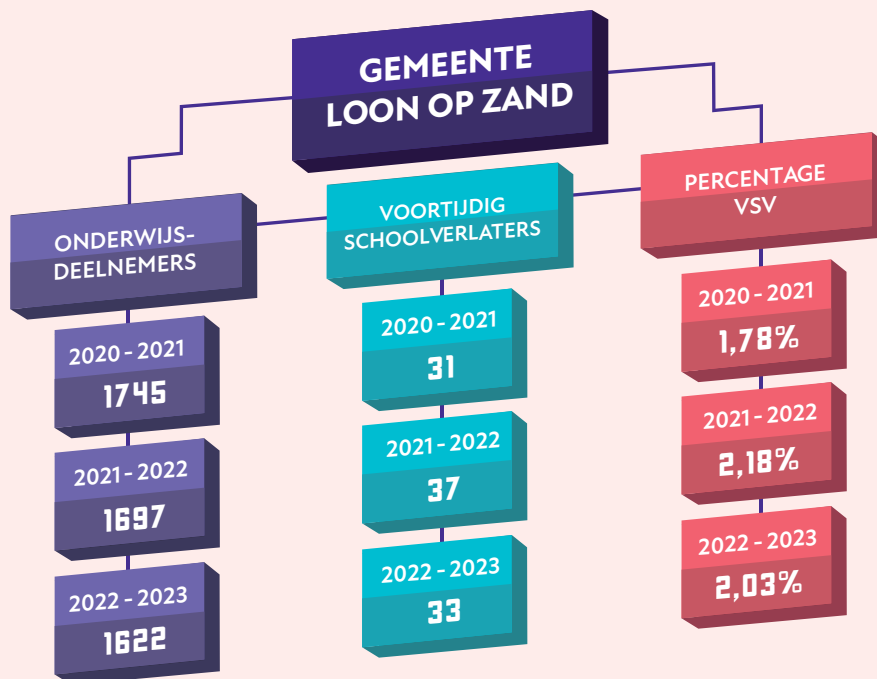
<sup>6</sup><https://informatieproducten.duo.rijkscloud.nl/public/dashboardvsvopen>

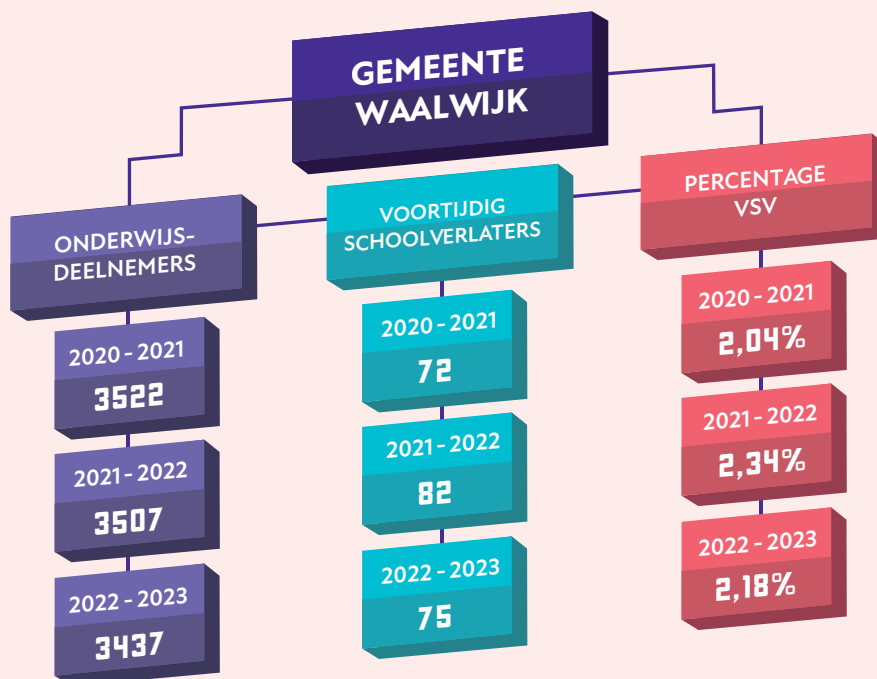
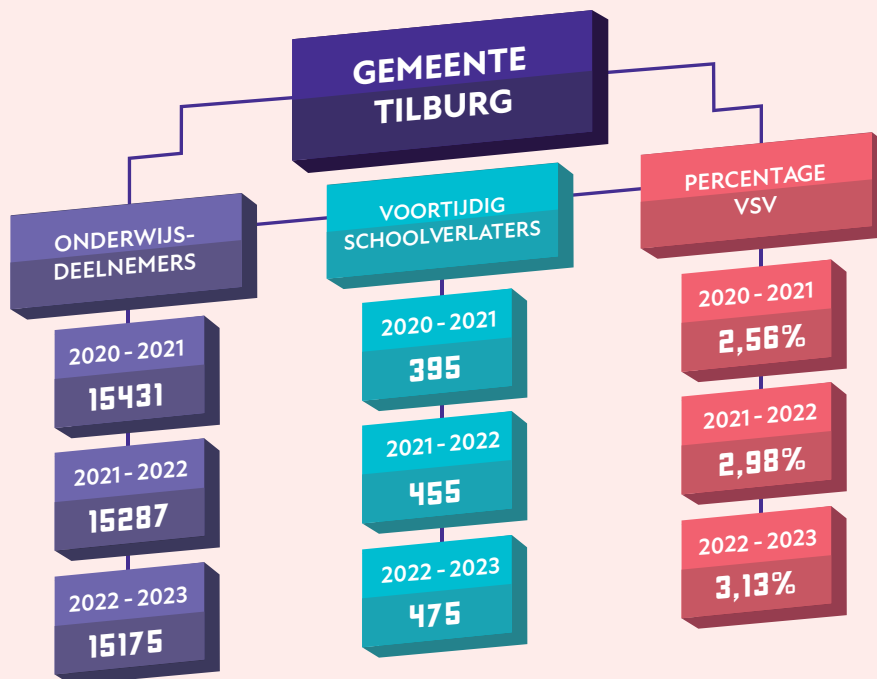












# ACTIEPUNTEN SCHOOLJAAR 2023-2024



## Doorontwikkeling Veilige School

Scholen willen een veilige plek zijn om te leren. Zij willen ervoor zorgen dat vervelende situaties zoals ongepast gedrag, bedreiging, pesten, diefstal en agressie niet voorkomen. Daarom investeren scholen in een goede vertrouwensband met de leerlingen en heldere regels over hoe je met elkaar omgaat. Ook door ongepast gedrag op tijd te zien en daarop te reageren kan de school de kans op vervelende situaties verkleinen. Gemeente Tilburg helpt scholen hierbij.

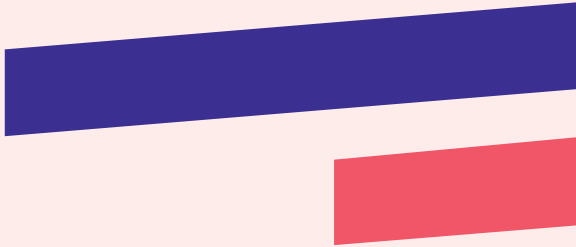
De Veilige School is een samenwerking tussen het primair onderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar beroepsonderwijs, het Openbaar Ministerie, politie en de gemeente Tilburg. Het doel van de Veilige School is om alle scholen in Tilburg een veilige plek te maken om te leren. De gemeente Tilburg heeft hierin een adviserende, ondersteunende rol. De komende jaren zal er extra geïnvesteerd worden om ervoor te zorgen dat de kinderen, (jong)volwassenen, personeelsleden en bezoekers van de scholen zich veilig voelen in de school en op het schoolplein. We starten met de Pactwijken Tilburg Noord, West en later Zuid. Vragen over dit onderwerp:

**[veiligeschool@tilburg.nl](mailto:veiligeschool@tilburg.nl)**

## Ontwikkeling Boostimpact Tilburg wijk Zuid-Groenewoud (project Social Labs)

Boost Impact is het empowermenttraject voor jongeren van 15 tot 23 jaar zonder startkwalificatie en vaak zonder schoolinschrijving. Boost Impact is een deelproject van het landelijke programma 'Preventie met Gezag', ontwikkeld door Leerplicht-Doorstroompunt, voor Tilburg Noord en West.

Groenewoud in Tilburg Zuid is één van de wijken in Nederland met een relatief hoog risico op jonge aanwas in (drugs)criminaliteit. Met behulp van subsidiemiddelen van Social Labs start in januari 2024 een Boost Impact traject in Groenewoud. De trajecten zullen lopen tot eind 2025. Gedurende deze twee jaar zullen maximaal 8 trajecten lopen waaraan per keer 10 jongeren uit Groenewoud kunnen deelnemen.



Binnen het programma 'Preventie met Gezag' werkt team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant samen met Tilburg University, Avans Hogeschool en team Veiligheid Intelligence en Beleid om alle interventies te monitoren en te evalueren. De inzichten die hieruit voorkomen ten aanzien van de ondersteuningsbehoefte van kinderen en (jong)volwassenen, worden toegepast in Boost Impact voor Groenewoud.

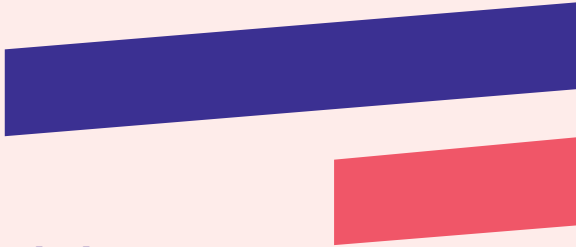
## **Vorbereiding wet van school naar duurzaam werk (2025)**

Met de wetwijziging van school naar duurzaam werk wordt de rol van het Doorstroompunt uitgebreid. Onder andere omdat de leeftijd van de doelgroep wordt verhoogd naar 27 jaar. Dit betekent ook iets voor de gegevens die het Doorstroompunt van deze doelgroep moet ontvangen. Doorstroompunt-regio's willen daarnaast ook een kwaliteitsslag maken op de gegevens die zij nu al ontvangen. Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant voert gesprekken met andere regio's, branchevereniging Ingrado, het ministerie van OCW, ketenpartners en andere betrokkenen om dit zo goed mogelijk in te richten.

## **Doorontwikkeling werkwijze vrijstelling 5 onder B**

Artikel 5 onder b van de Leerplichtwet 1969 beschrijft het recht op vrijstelling van inschrijving vanwege bedenkingen tegen de richting van het onderwijs. Van 'overwegende bedenkingen' in de zin van artikel 5, aanhef en onder b, Leerplichtwet 1969 kan alleen sprake zijn indien de overwegende bedenkingen die worden aangevoerd voldoende concrete en voldoende zwaarwegende bezwaren betreffen, die verband houden met onderwijs zoals een school dat kan bieden. Als hieraan niet is voldaan, kan alleen al daarom het beroep op de vrijstelling worden afgewezen.

Gezien de toename van het aantal beroepen op vrijstelling van dit type, komt hier een expertiseteam voor. Er zal de komende jaren geïnvesteerd worden in de doorontwikkeling van de behandeling van beroepen op vrijstelling 5 onder b.



## **Versterking nieuwkomersbeleid, taalscholen, Internationale Schakelklas (ISK) en azc's**

De rek is eruit als gevolg van de hoge instroom van nieuwkomers en toestroom van Oekraïense ontheemden, van het verhuizen van nieuwkomers van de ene opvanglocatie naar de andere, van de tijdelijkheid van (crisis)noodopvanglocaties, van het plaatsen van grote groepen nieuwkomers op één locatie (onder wie in het bijzonder alleenstaande minderjarige vluchtelingen (amv'ers)), en van het lerarentekort. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) helpt gemeenten en scholen daarom bij het zoeken naar oplossingen. Onder andere met de Wet tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen in het onderwijs (2023). Het uitgangspunt is en blijft dat nieuwkomers het best op hun plek zijn in het bestaande (nieuwkomers)onderwijs. Om in noodsituaties in te grijpen is daarnaast de mogelijkheid gecreëerd voor schoolbesturen om onder voorwaarden tijdelijke nieuwkomersvoorzieningen in te richten. Het college van B&W voert ook in een noodsituatie regie. De wet geldt voor een periode van vijf jaar na inwerkingtreding

Team Leerplicht-Doorstroompunt Midden-Brabant is nauw betrokken op dit belangrijke en grote speerpunt en zal de komende jaren hier veel aandacht aan besteden.



Dit jaarverslag is gerealiseerd in samenwerking met

**Brandmerk**  
reclame